



ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
в рамках Программы по профилактике
правонарушений, преступлений и
безнадзорности несовершеннолетних
МБОУ «Весьегонская СОШ»
«Мы и закон»
на 2025-2026 уч.год

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

1. Профилактическая работа:
 - профилактика табакокурения, алкогольной, наркотической и других видов зависимостей среди несовершеннолетних;
 - профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
 - профилактика пожаров и несчастных случаев на воде;
 - профилактика терроризма, экстремизма, национализма среди несовершеннолетних;
 - профилактика агрессии в подростковой среде, межличностных конфликтов, поведения в социальных сетях, профилактика деструктивного поведения обучающихся
2. План по правовому просвещению детей, родителей (лиц их заменяющих) в части соблюдения законных прав и интересов детей и подростков, об ответственности за воспитание, образование, жизнь и здоровье несовершеннолетних
3. План мероприятий на повышение уровня жизнестойкого поведения несовершеннолетних
4. План мероприятий по предупреждению преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы несовершеннолетних
5. План по безопасной работе учащихся в сети интернет
6. План мероприятий по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних из семьи
7. План работы по профилактике жестокого обращения законных представителей с несовершеннолетними
8. План работы по недопущению употребления подростками ненормативной лексики
9. План по недопущению пропусков уроков без уважительных причин
10. Организация досуговой деятельности.
11. Организация каникулярного времени.
12. Работа с родителями.
13. Работа по профилактике раннего семейного неблагополучия.
14. Индивидуально-профилактическая работа с учащимися и семьями, состоящими на разных видах учета
15. Работа с педагогами

**ПРОФИЛАКТИКА ТАБАКОКУРЕНИЯ, АЛКОГОЛЬНОЙ, НАРКОТИЧЕСКОЙ И
ДРУГИХ ВИДОВ ЗАВИСИМОСТЕЙ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

№	МЕРОПРИЯТИЯ	Класс	Сроки	Ответственные
СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ				
1.	«Президентские состязания»	2-11	сентябрь	Учителя физической культуры
2.	Школьная олимпиада по физической культуре	5-11	октябрь	Учителя физической культуры
3.	Соревнования по волейболу	7-11	октябрь	Учителя физической культуры
4.	«Осенние старты»	1-4	октябрь	Учителя физической культуры
5.	Районная олимпиада по физической культуре	7-11	ноябрь	Учителя физической культуры
6.	«Сказочные эстафеты»	1-4	ноябрь	Учителя физической культуры
7.	Соревнования «Веселые старты»	1 - 4	декабрь	Учителя физической культуры
8.	Соревнования «Я готов к службе в армии», посвященные 23 февраля	9-11	февраль	Учителя физической культуры
9.	«Сильные, ловкие, смелые»	1 - 4	февраль	Учителя физической культуры
10.	«А, ну-ка, девочки!»	1 - 4	март	Учителя физической культуры
11.	Соревнования по волейболу	7-11	март	Учителя физической культуры
12.	Соревнования по пионерболу	3-6	март	Учителя физической культуры
13.	Всероссийский День Здоровья	1-11	апрель	Учителя физической культуры
14.	Соревнования «Эстафета победы», посвященные 9 мая	1-11	май	Учителя физической культуры
15.	Соревнования «Смотр строя и песни»	1-11	май	Учителя физической культуры
16.	Сдача норм ГТО	1-11	май	Учителя физической культуры
17.	Оздоровительные походы, экскурсии	1-11	В течение	Классные

			года	руководители
ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО и БЕЗОПАСНОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ и АНТИНАРКОТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ				
18.	Уроки ЗДОРОВЬЯ	1-11	В течение года	Классные руководители
19.	ФЗ №15 Об охране здоровья граждан от воздействия табачного дыма и последствия потребления табака»	1-11	сентябрь	Классные руководители
20.	Неделя антинаркотической направленности «Мы - против наркотиков»	7-11	ноябрь	
21.	«Вредные привычки» (видеофильм)	7-9	ноябрь	Социальный педагог
22.	Правовой всеобуч «Ответственность за распитие спиртных напитков в общественных местах»	8-11	ноябрь	Социальный педагог
23.	Информационный час «Полезный разговор о вредных привычках»	10-11	ноябрь	Социальный педагог
24.	Практикум «Учимся говорить «НЕТ»	9	февраль	соц. педагог
25.	Всемирный день борьбы с туберкулезом	1-11	март	Учителя биологии, медицинский работник
26.	Неделя Здоровья	1-11	апрель	Учителя биологии медицинский работник
27.	Акция «Дети России-2026»	1-11	апрель	Педагоги школы
28.	Уроки биологии и ОБЖ по профилактике алкоголизма, табакокурения, наркомании	7-11	в течение года	Учителя-предметники
29.	Индивидуальные консультации педагога-психолога школы с учащимися группы риска и их родителями		в течение года	Педагог-психолог
30.	Анонимное социально-психологическое анкетирование среди обучающихся на предмет осведомленности о вреде употребления алкоголя, табакокурения и других зависимостей	8-11	В течение года	Педагог-психолог
31.	Анкетирование «Вредные привычки»	5-7	в течение года	Классные руководители
32.	Организация выставки плакатов «Мир прекрасен без наркотиков», «Внимание, наркотики!», «Твоя жизнь – твой выбор!»	8-11	в течение года	
33.	Подготовка информационных материалов по пропаганде здорового и безопасного образа жизни (буклеты, брошюры, социальная реклама, рефераты, стенгазеты, плакаты).		в течение года	Зам.директора по ВР Петрова И.В.
34.	Общешкольное родительское собрание «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»		10.10.2025	Сотрудники ЦРБ

ПРОФИЛАКТИКА ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

№	МЕРОПРИЯТИЯ	Класс	Сроки	Ответственные
1.	Проведение тематических занятий: ~ Правовой час «Ответственность за нарушения ПДД» ~ Правовой час «Обязанности пешехода» ~ Правовой час «Движение на велосипеде, мопеде, скутере»		в течение учебного года	Социальные педагоги, классные руководители
2.	Организация и проведение профилактики ДДТТ в лагере на базе школы		лето	Начальники лагерей
3.	Проведение познавательно-игровых мероприятий по закреплению у учащихся навыков безопасного поведения на дороге, в транспорте		в течение года	Заместитель директора по ВР Петрова И.В., учитель ОБЖ Крестьянинова А.А., педагог-организатор Борботунова Л.Е.
4.	Конкурс рисунков и плакатов: ~ «Дорожная азбука» ~ «Правила дорожного движения в картинках» ~ «Знак «Дорожный переход» - наш друг» ~ «Знаки дорожные – наши друзья», ~ «Автокресло для детей», ~ «Безопасная дорога» ~ "Правила дорожного движения - закон жизни!"		в течение года	Классные руководители, учителя ИЗО
5.	Работа школьного отряда ЮИД		в течение года	Ковязина Т.В.
6.	Просмотр кинофильмов, мультфильмов, видеороликов по профилактике ДТП.		в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Петрова И.В., советник директора по воспитанию Старцева Ю.А. педагог-организатор Борботунова Л.Е. Классные руководители
7.	Подготовка команды школы и участие в районном конкурсе «Безопасное колесо»		май	Ковязина Т.В.
8.	Практические занятия с учащимися начальных классов по правилам перехода проезжей части улицы.		в течение учебного года	Классные руководители волонтеры
9.	Выставка книг по ПДД в школьной библиотеке		в течение года	Библиотекари
10.	Выставка рисунков, плакатов по ПДД		в течение года	Заместитель директора по ВР Петрова И.В. педагог-

				организатор Борботунова Л.Е.
11.	Классные часы по профилактике ДДТТ	1-11	В течение года	Классные руководители
12.	2 сентября УРОК БЕЗОПАСНОСТИ	1-11	сентябрь	Классные руководители
13.	МЕСЯЧНИК БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ	1-11	сентябрь	Педагоги школы
14.	Инструктаж по правилам движения на велосипеде	1-11	сентябрь	Соц.педагоги
15.	Ежедневное проведение «Минутки безопасности» на последних уроках о неукоснительном соблюдении ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ при движении ребенка из школы домой	1-11	ежедневн о	кл.рук., учителя-предм.
	<i>ПРОФИЛАКТИКА НАРУШЕНИЙ ПДД</i>			
16.	Анализ поступивших документов о нарушениях ПДД учащимися школы		в течение 3-х дней после каждого нарушени я	Директор школы Ковалец Ю.А., заместитель директора по ВР Петрова И.В., социальные педагоги
17.	Индивидуальные и групповые беседы с детьми, нарушившими ПДД		в течение недели	Классные руководители, социальные педагоги
18.	Выявление детей, имеющих велосипеды, организация с ними бесед по ПДД		осень весна, лето	Администрация школы, учитель ОБЖ классные руководители
19.	Проведение в сопровождении взрослых патрулирования и рейдов членами отрядов ЮИД на прилегающей к школе территории в целях предотвращения нарушений ПДД со стороны детей и подростков ~ «Пешеход - на переход!» ~ «Безопасный маршрут» ~ «Светоотражатель» ~ «Мой друг – Велосипед!»		в течение года	Заместитель директора по ВР Петрова И.В., советник директора по воспитанию Старцева Ю.А. Учитель ОБЖ Ковязина Т.В.
20.	Выявление учащихся-нарушителей ПДД и проведение с ними профилактических бесед		в течение года	Администрация школы, социальные педагоги
21.	Инструктаж учащихся «Правила дорожного движения и профилактика ДТП по пути в школу и на территории школы»		1 сентября	Классные руководители
22.	Инструктажи по правилам дорожного движения перед началом школьных каникул		в течение учебного года	Инспектор ГИБДД, классные руководители

23.	Инструктажи по правилам дорожной безопасности перед внеклассными мероприятиями (уборка территории, экскурсии, поездки, походы и т. д.)		в течение учебного года	Классные руководители 1-11 классов
24.	Разработка и размещение в дневники безопасного маршрута «Дом-школа-дом»		сентябрь	Классные руководители 1-4 классов
25.	Анализ использования световозвращающих элементов на одежде и портфелях учащихся		сентябрь	Заместитель директора по ВР Петрова И.В., советник директора по воспитанию Старцева Ю.А. Учитель ОБЖ Ковязина Т.В.
26.	Проведение акций: ~ «Засветись!» ~ «Я заметен на дороге!» ~ «Заметный пешеход» ~ «Памятки родителям-водителям» ~ «Водитель, на дороге дети!» ~ «Письмо водителю»		Сентябрь, в течение учебного года	Администрация школы, члены Управляющего совета школы, учитель ОБЖ Ковязина Т.В. члены отряда ЮИД Волонтеры

ПРОФИЛАКТИКА ПОЖАРОВ И НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЕВ НА ВОДЕ

№	МЕРОПРИЯТИЯ	Класс	Сроки	Ответственные
1.	Учебные эвакуации	1-11	В течение года	Администрация школы
2.	Беседы с учащимися школы работниками ПЧ 27 и МЧС	1-11	В течение года	Зам.директора по ВР Петрова И.В.
3.	Экскурсии в пожарную часть	1-11	В течение года	Классные руководители
4.	Инструктажи по правилам пожарной безопасности и правилам поведения на воде	1-11	1 раз в четверть	Классные руководители
5.	Инструктаж по ПП при пожаре и соблюдению мер ППБ; по ПДД и профилактике ДТП; по действиям в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, связанных с терроризмом; по соблюдению правил ТБ во время учебных занятий и внеклассной деятельности в школе; по ПП в общественных местах и на улицах города; о режиме и условиях работы школы в период распространения коронавирусной инфекции		01.09.	классные руководители
6.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-11	Сентябрь	Классные руководители
7.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1-11	Октябрь	Классные руководители
8.	Инструктаж «Осторожно: тонкий лёд!».	1-11	ноябрь	Классные

				руководители
9.	Инструктаж об использовании пиротехнических средств	1-11	Декабрь	Классные руководители
10.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	1-11	1 марта	Классные руководители
11.	Игра «Школа безопасности»	7-8	март	Токарева К.И.
12.	Оформление стенгазет «Чтоб пожара избежать, вот что должен школьник знать...»	9-11	март	Классные руководители
13.	Викторина по правилам пожарной безопасности	1-4	март	Классные руководители
14.	Анкетирование по пожарной безопасности	5-8	март	Учитель ОБЖ
15.	Тестирование по гражданской обороне	9-11	март	Учитель ОБЖ
16.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	1-11	30 апреля	Классные руководители

ПРОФИЛАКТИКА ТЕРРОРИЗМА, ЭКСТРЕМИЗМА, НАЦИОНАЛИЗМА СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

№	МЕРОПРИЯТИЯ	Класс	Сроки	Ответственные
1.	Практические занятия по отработке действий обучающихся на случай возникновения пожаров и иных чрезвычайных ситуаций	1-11	ежемесячно	Администрация школы, Классные руководители
2.	Учебная эвакуация	1-11	сентябрь	<u>Администрация школы</u>
3.	Урок безопасности в рамках Дня знаний, подготовка детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций, в том числе в местах массового пребывания людей, адаптации детей после летних каникул.	1-11	сентябрь	Классные руководители Инструктор п/п ПЧ-27 Весьегонский инспекторский участок Центра ГИМС ГУ МЧС России по Тверской области
4.	Инструктаж по правилам поведения в общественных местах и на улицах города, по действиям в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, связанных с терроризмом	1-11	сентябрь	Классные руководители
5.	Размещение памятки и плакатов «Нет экстремизму», «Антитеррор: действия при обнаружении подозрительного предмета», «Как противостоять угрозе терроризма», «Антитеррор. Тверская область» в рекреации школы	1-11	сентябрь	Администрация школы
6.	Акция "Мы за МИР! Мы против терроризма!", посвященная Международному дню солидарности в борьбе с терроризмом: Просмотр киноурока "Граждане Беслана" и видеороликов "У терроризма нет будущего" Всероссийская акция "Патруль безопасности" Мероприятие "Код безопасности"	1-11	сентябрь	Администрация школы Советник директора по воспитанию Классные руководители

	<p>Оформление информационных стендов "Будь бдителен!", "Дети против террора", "День солидарности в борьбе с терроризмом"</p> <p>Раздача информационных буклетов и памяток "Мы против террора"</p> <p>Акция "КАПЛЯ ЖИЗНИ"</p> <p>Акция "Свеча ПАМЯТИ"</p> <p>Минута молчания</p> <p>Памятка «Противодействие терроризму и экстремизму»</p>			
7.	Уроки памяти "3 сентября - день памяти жертв Беслана", "Боль и слезы Беслана", "Трагедия, которую не забыть", "Беслан забыть нельзя", "Наша память - Беслан", "Трагедия Беслана", "Ты в нашей памяти, Беслан", "Беслан: сентябрь навсегда", "21 год со дня теракта в Беслане", "Дети Беслана", "Как не стать жертвой теракта".	1-11	сентябрь	Классные руководители
8.	Урок памяти «Героизм и солидарность в борьбе с терроризмом: реальные примеры	1-11	сентябрь	Классные руководители
9.	Тематическая встреча "Мы за безопасность" по правилам антитеррористической безопасности с УУП Вельегонского ОП Меркушовой Екатериной Сергеевной	10-11	сентябрь	Советник директора по воспитанию
10.	Размещение в школьной группе ВК, рассылка в чаты материалов, подготовленных НИЦ Мониторинга и профилактики . «Алгоритм действий при вооруженном нападении на образовательную организацию» «Что такое беспилотные летательные аппараты»	1-11	сентябрь	Администрация школы Классные руководители
11.	Открытый урок по ОБЖ 4 октября – День гражданской обороны России. «ГРАЖДАНСКАЯ ЗАЩИТА, КУЛЬТУРА ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ КАТАСТРОФ И СТРОИТЕЛЬСТВО БЕЗОПАСНОГО ОБЩЕСТВА»	1-11	октябрь	Классные руководители Инструктор п/п Вельегонский инспекторский участок Центра ГИМС ГУ МЧС России по Тверской области
12.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет	1-11	октябрь	Учителя информатики Классные руководители
13.	Родительские собрания «Профилактика терроризма и экстремизма. Как уберечь детей»	1-11	октябрь	Классные руководители
14.	Инструктажи «Твои безопасные каникулы»	1-11	октябрь	Администрация школы
15.	МО классных руководителей «Маркеры определения профилей «группы риска»		ноябрь	
16.	Международный день терпимости.	1-11	ноябрь	Классные руководители
17.	Тематические классные часы по вопросам экстремизма. Неонацизм и радикальный национализм. Чем грозит распространение запрещенных идеологий	7-11	ноябрь	Классные руководители
18.	Инструктаж об уголовной ответственности	1-11	декабрь	Социальные педагоги,

	<p>за террористические действия: ст.205, 206, 207,208, 209, 210 УГОЛОВНОГО КОДЕКСА РФ: содействие террористической деятельности (ст.205.1), публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма (ст.205.2), прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности (ст.205.3), организация террористического сообщества и участие в нем (ст.205.4), организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации (ст.205.5), несообщение о преступлении (ст.205.6), захват заложника (ст.206), заведомо ложное сообщение об акте терроризма (ст.207), а также ложный вызов МЧС, пожарной службы и скорой помощи, организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем (ст.208), бандитизм (ст.209), организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней) (ст.210)</p>			классные руководители
19.	Декада МИЛОСЕРДИЯ	1-11	декабрь	Классные руководители
20.	День Героев Отечества	1-11	декабрь	Классные руководители
21.	Инструктажи «Твои безопасные каникулы»	1-11	декабрь	Администрация школы
22.	Мониторинг общественного мнения обучающихся с целью выявления радикальных настроений	7-11	январь	Классные руководители Учитель ОБЖ
23.	Правовой час «Ответственность несовершеннолетних за совершение диверсионной деятельности»	5-11	январь	соц.педагоги
24.	Открытый микрофон «Как противостоять нетерпимости»	6	январь	соц.педагоги
25.	Беседа «Что делать с агрессией и гневом?»	7-8	январь	соц.педагоги
26.	День защитника Отечества Уроки Мужества, Митинг на площади Славы, акция «Наши Защитники»	1-11	февраль	Администрация школы Педагоги школы
27.	Практикум «Учимся говорить «НЕТ»	9	февраль	соц. педагоги
28.	Круглый стол «Что делать, если тебя дразнят?»	5	февраль	соц. педагоги
29.	Круглый стол «Экстремизм как социально-подростковая форма выражения протеста»	10-11	февраль	Администрация школы
30.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	1-11	1 марта	Классные руководители Инструктор п/п Весьегонский инспекторский участок Центра ГИМС ГУ МЧС России по Тверской области
31.	Заседание Управляющего Совета школы по		март	Администрация

	теме профилактика терроризма, экстремизма, национализма среди несовершеннолетних			школы
32.	Круглый стол «Почему подростки совершают правонарушения?»	7-8	март	соц.педагоги
33.	Инструктажи «Твои безопасные каникулы»	1-11	март	Администрация школы
34.	Ситуативный практикум «Правила поведения по дороге жизни»	1-4	апрель	соц.педагоги
35.	Урок «ОБЖ», посвященный Дню пожарной охраны, годовщине аварии на Чернобыльской АЭС	1-11	апрель	Классные руководители Инструктор п/п ПЧ-27 Весьегонский инспекторский участок Центра ГИМС ГУ МЧС России по Тверской области
36.	Психологический час «Общаемся без конфликтов»	8	май	соц.педагоги
37.	Практикум «Учимся жить без конфликтов»	9	май	соц.педагоги
38.	Воспитательное мероприятие «Так ли безобидны детские шалости»	5-7	май	соц.педагоги
39.	Тренинг «Искусство владеть собой»	10-11	май	соц.педагоги
40.	Учебная эвакуация	1-11	май	<u>Администрация школы</u>
41.	Инструктажи «Твои безопасные каникулы»	1-11	май	<u>Администрация школы</u>
42.	Размещение на сайте и школьной группе ВК, рассылка в детские и родительские чаты материалов, подготовленных НИЦ Мониторинга и профилактики . 1. Что такое терроризм и как происходит вербовка в террористические организации 2. Вовлечение в противоправную деятельность посредством социальных сетей и мессенджеров. Виды опасных сообщений и алгоритм действий 3. Что делать в случае террористической угрозы 4. Экстремальные увлечения: как уберечь детей? и др.	1-11	В течение года	<u>Администрация школы</u> <u>Классные руководители</u>
43.	Занятия внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1-11	В течение года	Классные руководители
44.	Киноуроки в школе	1-11	В течение года	Классные руководители
45.	Патриотические, социально-значимые и событийные акции	1-11	В течение года	Классные руководители
46.	Реализация комплекса мер по адаптации детей трудовых мигрантов в школьных коллективах: организация групповых и индивидуальных занятий по изучению русского языка как неродного, оказание логопедической и психологической помощи, проведение мероприятий по привитию традиционных российских духовно-нравственных ценностей	1-11	В течение года	Классные руководители Педагоги школы

	в рамках урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования			
47.	Культурно-просветительские мероприятия для детей трудовых мигрантов, направленные на привитие традиционных российских духовно-нравственных ценностей	1-11	В течение года	Классные руководители Педагоги школы
48.	Встречи учащихся с благочинным Весьегонского округа	1-11	В течение года	Зам.директора по ВР
49.	Беседа об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних за противоправное поведение, в том числе за участие в несанкционированных митингах, шествиях и распространение литературы экстремистского толка, а также групповых нарушениях общественного порядка	1-11	В течение года	Классные руководители
50.	Организация и проведение с обучающимися, состоящими на различных формах учета, в рамках индивидуальных планов профилактической работы проводимой с ними с задействованием представителей общественных, спортивных и религиозных организаций, психологов бесед по разъяснению преступной сущности терроризма и привитию традиционных российских духовно-нравственных ценностей	Учетная категория	В течение года	
51.	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с повышенным рискогенным уровнем по результатам социально-психологического тестирования, проведение индивидуально-коррекционной работы	7-11	В течение года	Педагог-психолог
52.	Организация встреч обучающихся с представителями правоохранительных органов, прокуратуры с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности (по согласованию).	1-11	В течение года	Администрация школы

ПРОФИЛАКТИКА АГРЕССИИ В ПОДРОСТКОВОЙ СРЕДЕ, МЕЖЛИЧНОСТНЫХ КОНФЛИКТОВ, ПОВЕДЕНИЯ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ
ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>класс</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
<i>Организационные мероприятия</i>				
1.	Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях.	1-11	В течение года	Классные руководители Социальные педагоги Педагог-психолог
2.	Организация обследования условий жизни	1-11	В течение	Социальные

	детей из семей «группы риска»		учебного года	педагоги, классные руководители
3.	Индивидуальная работа с обучающимися, находящимися в «группе риска»	1-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители,
4.	Организация ежедневного контроля за пропусками уроков	1-11	В течение учебного года	Социальные педагоги, классные руководители
5.	Незамедлительное сообщение в администрацию школы, КДН и ЗП, ПДН, отдела образования (отдел опеки) о фактах насилия над ребенком со стороны родителей или других взрослых лиц.		В течение учебного года	Классные руководители Педагог-психолог Социальные педагоги
6.	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди школьников. Пресечение всех случаев неуставных (школьных) отношений с привлечением, при необходимости работников КДН и ЗП, ОП.		По заявлению	Администрация школы Классные руководители Педагог-психолог Социальные педагоги
7.	Работа школьной службы примирения		В течение учебного года	
8.	Организация ненавязчивого контроля за проведением свободного времени подростков.	1-11	В течение учебного года	Классные руководители
9.	Обеспечение комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся.	1-11	В течение учебного года	Педагог-психолог
10.	Индивидуальная работа по результатам диагностики с тревожными детьми, с детьми склонными к депрессивному поведению, профилактические беседы по запросам классных руководителей.	1-11	В течение учебного года	Педагог-психолог
11.	Вовлечение учащихся в кружки, секции и другие творческие объединения	1-11	В течение учебного года	классные руководители, педагоги дополнительного образования
12.	Вовлечение обучающихся в систему мероприятий, направленных на формирование духовно-нравственных ценностей, пропаганду здорового образа жизни, активной жизненной позиции	1-11	В течение учебного года	Классные руководители Социальные педагоги Зам.директора по ВР Петрова И.В. Педагог-организатор Борботунова Л.Е.
13.	Организация летней занятости детей		Июнь-август	Администрация школы
14.	Оформление в фойе школы и в классных		Сентябрь	Зам.директора по

	кабинетах информации о том, где можно получить психологическую поддержку и юридическую помощь: - «Телефон круглосуточного доверия» - «Службы помощи, защиты и поддержки детей и семьи»			ВР Петрова И.В. Классные руководители
15.	Создание оптимальных педагогических условий для детей с трудностями в обучении		В течение учебного года	Классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог
<i>Работа с несовершеннолетними</i>				
16.	Участие в муниципальных конкурсах, викторинах, спортивных соревнованиях с целью первичной профилактики	1-11	В течение учебного года	Классные руководители, учителя физической культуры
17.	Индивидуальные беседы с учащимися в случаях конфликтных ситуаций	1-11	В течение учебного года	Социальные педагоги, классные руководители, администрация школы
18.	Вовлечение обучающихся в позитивные практики, волонтерское движение, занятия объединений дополнительного образования.	1-11	В течение года	Администрация школы, педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог
19.	Циклы классных часов с обучающимися по формированию безопасного поведения в сети Интернет	1-11	В течение года	Учитель информатики, классные руководители
20.	Проведение классных часов с учащимися в виде диалога, ролевой игры, внеклассных мероприятий, тренингов, КТД согласно методическим рекомендациям по профилактике: «Друзья и товарищи» «Взрослые и дети» «Я - строитель своей жизни» «Мое здоровье» «Как правильно общаться» «Мы очень разные, но мы вместе» «Я отвечаю за свои поступки» «Не навреди себе!» «Ты не один» «Стрессы, как ими управлять» «Как правильно общаться» «Вечные ценности в жизни человека» «Твои права и обязанности» «Ответственность несовершеннолетних за свои поступки» «Я в ответе за свои поступки»		В течение учебного года	Классные руководители Советник по воспитанию Социальные педагоги Зам.директора по ВР Петрова И.В. Педагог-организатор Борботунова Л.Е.

	<p>«Учимся разрешать конфликты» «В чем смысл жизни» «Как воспитывать в себе волю» «Сквернословие и здоровье» «Уголовная ответственность несовершеннолетних» «Агрессия и стресс» «Закон и ответственность» «Честь и Закон» и др.</p>			
21.	<p>Тематические дни: - «День взаимоуважения, терпимости» - «День правовой помощи детям» - «Международный день инвалидов» - «День волонтера» - «Всемирный день здоровья» - «Международный день семьи» - «Международный день детского телефона доверия» - «Международный день борьбы с табакокурением»</p>	1-11	<p>16 ноября 20 ноября 1 декабря 5 декабря 7 апреля 15 мая 17 мая 31 мая</p>	Педагоги школы
22.	<p>Акция «Скажите телефону доверия «Да!» Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) об оказании экстренной психологической помощи детям посредством обращения на телефон доверия: 8-800-2000-122, 124</p>	1-11	<p>Октябрь Май</p>	<p>Администрация школы Социальные педагоги, классные руководители</p>
23.	<p>Проведение социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет выявления группы риска обучающихся по потреблению наркотических средств и психотропных веществ</p>	7-11	<p>октябрь</p>	Педагог-психолог
24.	<p>Выявление обучающихся, являющихся жертвами школьного психологического насилия, систематического унижения чести и достоинства. Организация индивидуальной и групповой работы с обучающимися-жертвами и обучающимися-агрессорами.</p>	1-11	<p>В течение года</p>	<p>Администрация школы, педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог</p>
25.	<p>Привлечение несовершеннолетних, в том числе из группы риска, к общественно-досуговым мероприятиям в рамках деятельности организаций: Движения Первых, «Добрые сердца», «Ровесники»</p>	1-11	<p>В течение года</p>	<p>Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог</p>
26.	<p>Комплекс профилактических мероприятий антинаркотической направленности</p>		<p>Ноябрь Апрель</p>	<p>Классные руководители Социальные педагоги Зам.директора по ВР Петрова И.В. Педагог-организатор Борботунова Л.Е.</p>

27.	Воспитательный час «Мир без насилия»	8-9	сентябрь	<u>Социальные педагоги</u>
28.	Дискуссия «Что такое агрессия?»	7-8	октябрь	<u>Социальные педагоги</u>
29.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет	1-11	октябрь	Учителя информатики Классные руководители
30.	Конференция «Вопросы и ответы о праве и законе»	7-8	октябрь	Советник директора по воспитанию
31.	Месячник по профилактике правонарушений	1-11	Ноябрь декабрь	Классные руководители
32.	Тренинг «Эмоции и чувства. Способы выражения эмоций»	8-9	ноябрь	<u>Социальные педагоги</u>
33.	День правовой помощи детям		ноябрь	Администрация школы
34.	Интерактивная игра «Безопасность в сети интернет»	7-8	декабрь	<u>Социальные педагоги</u>
35.	Мониторинг общественного мнения обучающихся с целью выявления радикальных настроений	7-11	декабрь	Классные руководители Учитель ОБЖ
36.	Информационные классные часы «Будем добрыми и не будем злыми», «Способы решения конфликтов с ровесниками и родителями»	1-11	Январь	Классные руководители
37.	Беседа «Что делать с агрессией и гневом?»	7-8	январь	<u>Социальные педагоги</u>
38.	Игра «Уроки вежливости»	1-4	январь	соц.педагог
39.	Открытый микрофон «Как противостоять нетерпимости»	6	январь	соц.педагог
40.	Круглый стол «Экстремизм как социально-подростковая форма выражения протеста»	10-11	февраль	<u>Социальные педагоги</u>
41.	Круглый стол «Что делать, если тебя дразнят?»	5	февраль	<u>Социальные педагоги</u>
42.	Классные часы «В поисках хорошего настроения»	1-4	март	Классные руководители
43.	Классные часы «Учитесь управлять своими эмоциями»	5-9	март	Классные руководители
44.	Классные часы «Способы саморегуляции эмоционального состояния»	10-11	март	Классные руководители
45.	<u>Социальные сети: преимущества и опасности</u>	1-11	март	Учителя информатики Классные руководители
46.	Круглый стол «Почему подростки совершают правонарушения?»	7-8	март	<u>Социальные педагоги</u>
47.	«Правила поведения в социальных сетях»(информационный час)	7-8	март	<u>Социальные педагоги</u>
48.	Ситуативный практикум «Правила поведения по дороге жизни»	1-4	апрель	<u>Социальные педагоги</u>
49.	Практикум «Учимся жить без конфликтов»	9	май	<u>Социальные педагоги</u>
50.	Воспитательное мероприятие «Так ли безобидны детские шалости»	5-7	май	<u>Социальные педагоги</u>

51.	«Искусство владеть собой»(тренинг)	10-11	май	<u>Социальные педагоги</u>
52.	Профилактическое мероприятие «Безопасное лето – счастливое лето»	1-11	май	Классные руководители
53.	Семинары-тренинги личностного роста, саморегуляции (тренинг самоопределения, методы невербальной коммуникации, мозговой штурм, тренинг достижения цели)		в течение учебного года	Педагог-психолог
54.	Тренинги для старшеклассников «Как снять стресс»	9-11	в течение учебного года	Педагог-психолог
55.	Организация работы кружка «Уроки психологического развития»		в течение учебного года	Администратор кабинета «Доступная среда» Павлова Н.А.
56.	Диагностики для выявления деструктивных проявлений 1. Методика диагностики показателей и форм агрессии А. Басса, А.Дарки 2. Методика измерения степени агрессивности Л.Г.Почебут 3. Методика определение уровня тревожности Филлипса 4. Тест «Кактус» М.А. Панфилова 5. Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся	1-11	В течение года	Педагог психолог, классные руководители 1-11 классов, социальный педагог
57.	Организация индивидуальной работы с учащимися с повышенным уровнем школьной тревожности или агрессии.	1-11	В течение года	Администрация школы, педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог
58.	Совместные мероприятия с инспекторами ПДН Весьегонского ОП, КДН и ЗП по вопросам взаимодействия в профилактике негативных проявлений в детской и подростковой среде:	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР, инспектор ПДН, Секретарь КДН и ЗП педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог
59.	Организация и проведение для несовершеннолетних тренингов, дискуссионных круглых столов, мероприятий являющихся альтернативными отклоняющемуся подведению и индивидуальных психологических консультация, направленных на повышение уровня жизнестойкости и формирование позитивного мышления.	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог
60.	Семинары-тренинги личностного роста, саморегуляции (тренинг самоопределения,		В течение учебного	Педагог-психолог

	методы невербальной коммуникации, мозговой штурм, тренинг достижения цели)		года	
61.	Тренинги для старшеклассников «Как снять стресс» (психологическая помощь в подготовке к выпускному экзамену)		В течение учебного года	Педагог-психолог
62.	Организация работы кружка «Уроки психологического развития» для учащихся 6,9 классов		В течение учебного года	Администратор кабинета «Доступная среда» Павлова Н.А.
63.	Волонтерские инициативы «Давай поможем другим»	7-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
Работа с педагогическим коллективом				
64.	Заседание МО классных руководителей по теме «Порядок межведомственного взаимодействия органов и учреждений, осуществляющих профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории Весьегонского района Тверской области» «Тревожный лист о факте выявления социального неблагополучия несовершеннолетнего и (или) семьи»		Август	Зам.директора по ВР Петрова И.В.
65.	Заседание МО классных руководителей по теме «Навигатор профилактики и памяткам по различным видам девиантного поведения» «Маркеры определения профилей «группы риска»		Ноябрь январь	Зам.директора по ВР Петрова И.В.
66.	Обсуждение вопросов профилактической работы на заседаниях совета профилактики		В течение учебного года	Администрация школы
67.	Разработка, оформление и распространение тематических буклетов и брошюр		В течение учебного года	Социальные педагоги, педагог-психолог
68.	Участие в семинарах-тренингах для педагогов-психологов, социальных педагогов по данной тематике		В течение учебного года	Социальные педагоги, педагог-психолог
69.	Создание методической базы данных по проведению занятий по вопросам здоровьесбережения и правового всеобуча		в течение учебного года	Зам.директора по ВР Петрова И.В. Педагог-организатор Борботунова Л.Е.
70.	Создание электронных методических ресурсов по пропаганде ЗОЖ и правового всеобуча		в течение учебного года	Зам.директора по ВР Петрова И.В. Педагог-организатор Борботунова Л.Е.
71.	Создание методической копилки «Материалы классных руководителей по формированию навыков здорового и безопасного образа жизни»		в течение года	Кл.руководители
72.	Методические рекомендации по организации внеклассных мероприятий по формированию		в течение учебного года	Зам.директора по ВР Петрова И.В.

	у детей знаний и навыков здорового и безопасного образа жизни		года	Педагог-организатор Борботунова Л.Е.
73.	Рекомендации по проведению мероприятий в рамках декады правового просвещения		Сентябрь октябрь	Зам.директора по ВР Петрова И.В. Педагог-организатор Борботунова Л.Е.
Работа с родителями обучающихся				
74.	Общешкольные и классные родительские собрания	1-11	В течение учебного года	Классные руководители
75.	Выступление зам. директора по ВР, педагога- психолога, социального педагога, инспектора ПДН, секретаря КДН и ЗП, классных руководителей на родительских собраниях по вопросам формирования законопослушного поведения подростков, профилактики деструктивного поведения	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог
76.	Памятка для родителей по реагированию на информацию, причиняющую вред здоровью и развитию детей, распространяемую в сети Интернет	1-11	В течение года	Администрация школы, классные руководители, социальный педагог
77.	Патронаж семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, подростков, состоящих на профилактическом учете	1-11	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
78.	Индивидуальные консультации и беседы по интересующим родителей вопросам девиантного поведения подростков, проблемных взаимоотношений с детьми	1-11	По запросу	Администрация школы, педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог
79.	Психолого-педагогический лекторий для родителей старшекласников «Профилактика стресса в период экзаменов»		В течение учебного года	Педагог-психолог
80.	Круглый стол «Родители и дети: взгляд изнутри»	1-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
Межведомственное взаимодействие				
81.	Планирование совместной деятельности с ПДН.		Сентябрь	Зам. директора по ВР, Инспектор ПДН
82.	Беседы инспектора ПДН «Ответственность несовершеннолетних за противоправные действия».	1-11	Регулярно	Инспектор ПДН, классные руководители
83.	Совместные рейды по месту жительства учащихся «группы риска».		На каникулах, по мере необходимости	Социальный педагог
84.	Встречи представителей организаций и учреждений профилактики с учащимися и	1-11	Регулярно	Социальный педагог

	работниками школы по предупреждению правонарушений и преступлений.			
85.	Участие в мероприятиях, семинарах		В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители 1-11 классов, социальный педагог

**ПЛАН ПО ПРАВОВОМУ ПРОСВЕЩЕНИЮ ДЕТЕЙ, РОДИТЕЛЕЙ
(ЛИЦ ИХ ЗАМЕНЯЮЩИХ) В ЧАСТИ СОБЛЮДЕНИЯ ЗАКОННЫХ
ПРАВ И ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ, ОБ
ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ВОСПИТАНИЕ, ОБРАЗОВАНИЕ, ЖИЗНЬ И
ЗДОРОВЬЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

№	МЕРОПРИЯТИЕ	Класс	Сроки	Ответственные
1.	<p>НЕДЕЛЯ ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ:</p> <p>1. Положением о единых требованиях к школьной одежде и выполнении требований положения инструктаж)</p> <p>2. Статья 55. «Безнадзорное появление несовершеннолетних в общественных местах» Закона Тверской области от 14.07.2003 №46-ЗО(ред. от 02.07.214 г.). «Об административных правонарушениях» инструктаж)</p> <p>3. Инструктаж по правилам движения на велосипеде</p> <p>4. Инструктаж о запрещении нахождения на</p>	1-11	сентябрь	Классные руководители

	<p>заброшенных территориях и строениях.</p> <p>5. Инструктаж о недопустимости нецензурных выражений в школе и общественных местах. Ст.20.1 «Мелкое хулиганство» Административного кодекса РФ</p> <p>6. ФЗ №15 Об охране здоровья граждан от воздействия табачного дыма и последствия потребления табака»</p> <p>7. Инструктаж по ПДД, правилам поведения в общественных местах, на железнодорожных путях и на улицах города.</p> <p>8. Соблюдение правил электробезопасности.</p> <p>9. Правила безопасности в Интернете.</p>			
2.	Классный час «Права и обязанности школьника»	1-11	Сентябрь	Классные руководители
3.	Правовые уроки, беседы, классные часы	1-11	В течение года	Педагоги школы
4.	Классный час «Правила поведения в школе»	1-11	Сентябрь	Классные руководители
5.	Акция «Скажите телефону доверия «Да!» Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) об оказании экстренной психологической помощи детям посредством обращения на телефон доверия: 8-800-2000-122, 124	1-11	октябрь	Классные руководители
6.	Дискуссия «Поговорим о воровстве»	1-4	октябрь	социальные педагоги
7.	Всероссийский День правовой помощи детям	1-11	ноябрь	Администрация школы Классные руководители
8.	Выпуск и распространение буклетов, памяток «Права детей»		Ноябрь	Медиацентр
9.	Правовой час «Права детей – забота государства»	1-11	Ноябрь	Классные руководители
10.	Деловая игра «Правовая академия»	5	ноябрь	Социальные педагоги
11.	Информационный час «Международное законодательство о правах ребёнка»	6-7	ноябрь	Социальные педагоги
12.	Инструктаж по теме «Правила поведения в общественных местах, правила личной безопасности дома и на улицах города. Ознакомление со ст.55 «Безнадзорное появление несовершеннолетних в общественных местах» закона Тверской области от 14.03.2003 №46-ЗО «Об административных правонарушениях».	1-11	декабрь	Администрация школы
13.	Правовой всеобуч «Ответственность за террористические действия»: ст.205, 206, 207,208, 209, 210 УГОЛОВНОГО КОДЕКСА РФ содействие террористической деятельности	1-11	декабрь	Классные руководители

	(ст.205.1), публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма (ст.205.2), прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности (ст.205.3), организация террористического сообщества и участие в нем (ст.205.4), организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации (ст.205.5), несообщение о преступлении (ст.205.6), захват заложника (ст.206), заведомо ложное сообщение об акте терроризма (ст.207), а также ложный вызов МЧС, пожарной службы и скорой помощи, организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем (ст.208), бандитизм (ст.209), организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней) (ст.210)			
14.	Круглый стол «Почему подростки совершают правонарушения?»	7-8	март	Социальные педагоги
15.	Беседа-диалог «Что делать, если ты попал в полицию»	8-11	март	Социальные педагоги
16.	Правовой всеобуч «Основы трудового законодательства»	7-11	апрель	Классные руководители
17.	Акция «Скажите телефону доверия «Да!» 8-800-2000-122, 124	1-11	май	Волонтеры, классные руководители
18.	Классные часы «Закон и ты: право, обязанность, ответственность»	1-11	май	Классные руководители
19.	Общешкольное родительское собрание «Проведение социально-психологического тестирования» для родителей 7-11 класса		сентябрь	Зам.директора по ВР Петрова И.В.
20.	Общешкольное родительское собрание 1. Ст.55 «Безнадзорное появление несовершеннолетних в общественных местах» закона Тверской области от 14.03.2003 №46-ЗО «Об административных правонарушениях» 2. Профилактика терроризма и экстремизма. Как уберечь детей 3. Безопасность на каждый день (пожарная безопасность, правила безопасного поведения в осенне-зимний период на водоемах)		10.10.2025	Зам.директора по ВР Петрова И.В. Сотрудники МЧС, ПЧ-27
21.	Общешкольное родительское собрание 1. Как уберечь ребенка от преступных посягательств 2. Как предотвратить участие несовершеннолетних в противоправных действиях 3. Безопасные каникулы: профилактика детского дорожно-транспортного		12.12.2025	КДН и ЗП Танина Т.В. УУП Весьегонского ОП Сотрудники ГИБДД, МЧС, ПЧ-27,

	травматизма, электро- и пожарной безопасности, безопасности на водоемах в зимний период, противоправного поведения.			Весьегонского ОП,
22.	Общешкольное родительское собрание 1.Самовольные уходы, их причина. О порядке реагирования родителей на факты безвестного отсутствия подростков 2. Как защитить ребенка от негативного контента в сети Интернет 3. Безопасные каникулы. Профилактика детского травматизма		13.03.2026	КДН и ЗП Танина Т.В. Афанасьева О.Ф. Сотрудники ГИБДД, МЧС, ПЧ-27
23.	Общешкольное родительское собрание 1. Ответственность несовершеннолетних и родителей (законных представителей) за совершение административных правонарушений, преступлений и иных антиобщественных действий. 2. Безопасность школьников в летний период. Предупреждение безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в летний период. Профилактика детского травматизма, обеспечение контроля за безопасностью жизнедеятельности ребенка в летний период		16.05.2025	УУП Весьегонского ОП МО МВД России «Краснохолмский» Сотрудники ГИБДД,МЧС, ПЧ-27
24.	Классные родительские собрания		1 раз в четверть	Классные руководители
25.	Беседы по правовому просвещению родителей об ответственности за воспитание, образование, жизнь и здоровье несовершеннолетних		В течение учебного года	Классные руководители, администрация школы, социальные педагоги

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ НА ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ЖИЗНЕСТОЙКОГО ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Проведение классных часов с учащимися в виде диалога, ролевой игры, внеклассных мероприятий, тренингов, КТД согласно методическим рекомендациям по профилактике: «Моя семья - мое богатство» «Семья и семейные ценности» «Счастливая семья - основа общества» «Друзья и товарищи»	В течение года	Классные руководители

	<p>«Взрослые и дети» «Я - строитель своей жизни» «Выход всегда есть» «Что такое любовь...» «Учимся строить отношения», «Мое здоровье» «Как правильно общаться» «Взаимоуважение – это гармония в многообразии» «Я отвечаю за свои поступки» «Не навреди себе!» «Ты не один» «Стрессы, как ими управлять» «Как правильно общаться» «Вечные ценности в жизни человека» «Я в ответе за свои поступки» «Учимся разрешать конфликты» «В чем смысл жизни» «Как воспитывать в себе волю» «Цени свою жизнь», «Как прекрасен этот мир», «Как здорово жить!», «Самое ценное что у нас есть – жизнь» и др.</p>		
2.	<p>Оформление в фойе школы и в классных кабинетах информации о том, где можно получить психологическую поддержку и юридическую помощь: - «Телефон круглосуточного доверия» - «Службы помощи, защиты и поддержки детей и семьи»</p>	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, волонтеры
3.	<p>Проведение МО классных руководителей «Навигатор профилактики и памяткам по различным видам девиантного поведения»</p>	ноябрь	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог
4.	<p>Проведение диагностики социально-психологического климата в коллективах обучающихся</p>	В течение года	Педагог-психолог
5.	<p>Проведение диагностики уровня жизнестойкого поведения обучающихся</p>	В течение года	Педагог-психолог
6.	<p>Составление (актуализация) планов психолого-педагогической работы с обучающимися «группы риска» и организация работы</p>	В течение года	Педагог-психолог
7.	<p>Проведение в рамках Недели психологии мероприятий о ценности жизни, развития навыков жизнестойкости, актуализации личностных ресурсов</p>	Ноябрь 2025 Апрель 2026	Педагог-психолог классные руководители
8.	<p>Проведение в рамках Недели психологии мероприятий на формирование благоприятного социально-психологического климата в детских коллективах, повышения ценностно-ориентационного единства коллективов</p>	Ноябрь 2025 Апрель 2026	Педагог-психолог классные руководители,
9.	<p>Проведение в рамках Недели психологии мероприятий по совершенствованию навыков общения, дружелюбия, конструктивного разрешения конфликтов</p>	Ноябрь 2025 Апрель 2026	Педагог-психолог классные руководители
10	<p>Включение в курс «Разговоры о важном» обсуждений вопросов о ценности жизни</p>	еженедельно	классные руководители
11	<p>Информирование учащихся о ресурсах получения</p>	В течение	Заместитель

	психологической помощи	года	директора по ВР
12	Организация встреч обучающихся с представителями Русской православной церкви	В течение года	Заместитель директора по ВР
13	Презентация «В чём счастье?»	В течение года	Советник директора по воспитанию
14	Проведение тематических родительских собраний по развитию благополучных детско-родительских отношений, психологическим особенностям взросления ребенка, на повышение уровня жизнестойкого поведения у детей и подростков	в соответствии с графиком проведения родительских собраний	Педагог-психолог классные руководители
15	Распространение памяток, алгоритмов действий для родителей по выявлению деструктивного поведения несовершеннолетних и реагирования на него	В течение года	Заместитель директора по ВР

ПЛАН
МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ ПОЛОВОЙ НЕПРИКОСНОВЕННОСТИ И ПОЛОВОЙ СВОБОДЫ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения
1.	Проведение мониторинга посещаемости	ежедневно
2.	Акция «Скажите телефону доверия «Да!»	Октябрь, май
3.	Проведение лекций, бесед, классных часов по вопросам полового просвещения и сохранению репродуктивного здоровья несовершеннолетних с привлечением сотрудников ЦРБ	В течение года
4.	Проведение родительских собраний по вопросам ограничения доступа к Интернет-ресурсам, содержащим материалы, негативно влияющие на поведение несовершеннолетних.	Декабрь
5.	Организация и проведение инструктажей «Твои безопасные каникулы», посвященные соблюдению личной безопасности	Каждую четверть
6.	Проведение совместно с органами и учреждениями системы профилактики района рейдовых мероприятий по раннему выявлению фактов ненадлежащего исполнения родителями или	В течение года

	иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по их воспитанию	
7.	Организация и проведение мероприятий, направленных на повышение юридической грамотности несовершеннолетних, их родителей или законных представителей, в рамках Всероссийского Дня правовой помощи детям	ноябрь

ПЛАН ПО БЕЗОПАСНОЙ РАБОТЕ УЧАЩИХСЯ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ

№	МЕРОПРИЯТИЕ	Класс	Сроки	Ответственные
Для обучающихся				
1.	Проведение мониторинга социальных сетей Интернет в целях выявления признаков асоциального поведения несовершеннолетних обучающихся	1-11	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, Педагог-организатор, Классные руководители
2.	Оформление и обновление информационных стендов, информирующих обучающихся <ul style="list-style-type: none"> - о видах информации, способной причинить вред их здоровью и развитию, о ее негативных последствиях; - о способах незаконного распространения данной информации в сетях Интернет и мобильной (сотовой) связи (в том числе путем рассылки SMS-сообщений незаконного содержания). 		В течение учебного года	Учителя информатики
3.	Размещение правил безопасного использования сети Интернет для обучающихся на сайте школы		сентябрь	Ответственный за сайт
4.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет	1-11	октябрь	Учителя информатики Классные руководители
5.	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> - «Безопасность учащихся, использующих Интернет в образовании и пропаганда безопасного поведения в сети Интернет» - «Безопасное поведение при кибербуллинге и травле в сети Интернет» - «Фейки в Интернете» - «Защита от телефонного и интернет мошенничества» - «Клиповое мышление» - 	1-11	В течение учебного года	Социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители учителя информатики
6.	Проведение классных часов: <ul style="list-style-type: none"> - «Социальные сети: опасности при 	111	В течение учебного	Классные руководители

	<p>общении с виртуальными друзьями»</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Игры через Интернет: как играть безопасно» - «Защита персональных данных» - «Цифровой след» 		года	
7.	Конкурс буклетов «Безопасный Интернет глазами детей»	8-11	Март	Учителя информатики
Для педагогов				
8.	Ознакомление членов педагогического коллектива с нормативным документом «О нормах № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»		сентябрь	Руководитель ОУ Заместили директора по УВР
9.	Доклад на педсовет по теме «Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков»		март	Афанасьева О.Ф.
10.	Размещение информации на информационных стендах и сайте организации для педагогов по защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.		В течение учебного года	Заместили директора по УВР
Для родителей				
11.	Размещение на сайте школы рекомендаций и информации для родителей о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию		сентябрь	Афанасьева О.Ф.
12.	Общешкольное родительское собрание «Как защитить ребенка от негативного контента в сети Интернет»		13.03.2026	Афанасьева О.Ф.
13.	<p>Разъяснительная работа с родителями с целью повышения уровня осведомленности родительской аудитории в вопросах защиты детей от негативного влияния СМИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • о негативном влиянии агрессивного контента СМИ и иных СМК на детскую психику и способах его предупреждения; • о нормах № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и других нормативных правовых актах, регулирующих вопросы информационной безопасности детей; • о мерах юридической ответственности физических и юридических лиц за нарушение требований законодательства РФ о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. 		В течение года	Социальные педагоги Классные руководители Учителя информатики
14.	Индивидуальное консультирование и обучение родителей по вопросам: - профилактика формирования интернет и игровой зависимости у детей;		В течение учебного года	Социальные педагоги Классные руководители

	- применению эффективных мер защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, и нежелательных для них контактов в сетях; - формирования навыков защиты персональных данных.			Учителя информатики
Внедрение систем исключения доступа к информации, несовместимой с задачами гражданского становления детей, а также средств фильтрации и иных аппаратно-программных и технико-технологических устройств				
15.	Мониторинг качества предоставления провайдером услуги доступа к сети Интернет образовательным учреждением с обеспечением контент-фильтрации Интернет-трафика		В течение года	Афанасьева О.Ф.

ПЛАН
МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ САМОВОЛЬНЫХ УХОДОВ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ИЗ СЕМЬИ

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1. Информационно-аналитическая работа			
1.1.	Проведение общешкольных родительских собраний с рассмотрением вопросов по профилактике безнадзорности и семейного неблагополучия, самовольных уходов несовершеннолетних.	В течение года	Администрация школы
2. Организационно-профилактическая работа			
2.1	Индивидуальные беседы с родителями детей, самовольно ушедшими из дома: - «Как предотвратить самовольные уходы детей», - «Взаимоотношения в семье»; - «Особенности подросткового возраста»; - «Мой дом – моя крепость»; - «Все начинается с семьи».	По мере необходимости	Зам. директора по ВР Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители
2.2.	Проведение мониторинга несовершеннолетних, совершивших самовольный уход из дома.	Ежемесячно	Зам. директора по ВР Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители
2.3	Проведение профилактических бесед с родителями «Профилактика самовольных уходов детей из дома»	В течение года	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители
2.4	Общешкольное родительское собрание «Самовольные уходы, их причина. О порядке реагирования родителей на факты безвестного отсутствия подростков»	март	Секретарь КДН и ЗП
2.5	Разъяснительная работа инспектора ПДН с родителями по предупреждению случаев самовольного ухода детей из дома	В течение года	Инспектор ПДН
2.6	Посещение семей на дому, проведение бесед с родителями об особенностях взаимоотношений с несовершеннолетними детьми	В течение года	Социальный педагог Классные руководители
2.7	Обследование социальным педагогом положения семей. Составление социальных паспортов семей учащихся, определение категории семей, постановка на учет семей, находящихся в	Сентябрь – октябрь	Социальный педагог Классные руководители

	социально-опасном положении		
2.8	Посещение на дому семей, нуждающихся в социально-педагогическом сопровождении	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
2.9	Проведение семинара для учащихся 8-11 классов «Профилактика самовольных уходов детей из дома»	Март	Социальный педагог
2.10	Заседание Совета профилактики	ежемесячно	Председатель
2.11	Работа службы примирения (медиации)	По запросу	Медиатор школы
3. Методическая работа			
3.1.	Подготовка и распространение в школе методических материалов, средств наглядной агитации для родителей и педагогов по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних.	В течение года	Зам.директора по ВР Педагог-психолог Социальный педагог

ПЛАН РАБОТЫ
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ ЗАКОННЫХ
ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ С НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Формирование банка данных социально-незащищенных семей: - Список учащихся из неполных семей - Список учащихся из малообеспеченных семей - Список учащихся из многодетных семей - Список детей с ОВЗ - Список опекаемых детей - Список детей, проживающих в семьях, находящихся в социально-опасном положении (СОП).	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
2.	Составление социального паспорта школы	Сентябрь	Социальный педагог
3.	Выявление семей, в которых дети могут подвергаться жестокому обращению.	В течение года	Классные руководители
4.	Ежедневный контроль за посещением учащимися школы и оперативное принятие мер по выяснению причины пропуска занятий.	Постоянно	Классные руководители
5.	Посещение на дому учащихся, имеющих проблемы в семье. Изучение семейных отношений.	По мере необходимости	Классные руководители
6.	Индивидуальная работа с учащимися, находящимися в «зоне риска», их семьями.	В течение года	Классные руководители
7.	Наблюдение за поведением детей во время занятий, игр, внеклассных мероприятий.	В течение года	Классные руководители
8.	Диагностика межличностных отношений в классе	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
9.	Диагностика семейных отношений	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
10.	Проведение индивидуальной работы с детьми, проявляющими агрессивность среди сверстников, с семьями, где наблюдается насилие над детьми.	По мере необходимости	Классные руководители
11.	Работа с обращениями, жалобами участников образовательного процесса.	По мере необходимости	Администрация школы Совет профилактики
12.	Анкетирование учащихся 3-4, 5-9 классов «Встречались ли вы с насилием?»	Март	Классные руководители
13.	Консультации родителей по вопросам профилактики жестокого обращения в семье и школе	По мере необходимости	Зам. директора по ВР Классные

			руководители, педагог-психолог
14.	Сотрудничество с КДН и ЗП, ПДН, отделом по работе с молодежью Администрации Весьегонского МО, Весьегонской ЦРБ по профилактике семейного неблагополучия, безнадзорности детей, правонарушений.	Систематически	Зам. директора по ВР
15.	Анкетирование родителей об уровне удовлетворительности и комфортности образовательной среды в школе.	Февраль	классные руководители
16.	Беседы с родителями: 1. 1 классы «Адаптация первоклассника». «Единство прав и обязанностей участников образовательного процесса» 2. 2-3 классы «Психология общения». «Непослушный ребенок». 3. 5 классы «Психофизическое развитие, адаптация учащихся переходного возраста». 4. 6 классы «Социально-психологическая характеристика личности учащегося». 5. 7 классы «Возрастные особенности подросткового периода». 6. 8 классы «Подросток и родители». 7. 9 классы «Поиск понимания в общении». 8. 10-11 классы «Пора ранней юности».	По планам классных руководителей в течение года	Классные руководители
17.	Включение в повестку дня общешкольных родительских собраний вопросов взаимоотношений в семье	В течение года	Зам. директора по ВР
18.	Разработка и размещение в Госпаблике информационных, методических материалов для родителей и педагогических работников о выстраивании взаимоотношений с детьми, профилактике конфликтных ситуаций, противодействию жестокому обращению, защите прав, оказании помощи в трудной жизненной ситуации	В течение года	Директор, зам. директора по ВР, педагог-психолог
19.	Размещение информации для обучающихся о работе телефонов доверия и контактных телефонах других региональных служб на стендах школы, на сайте	В течение года	Администрация школы
20.	Заседание Совета профилактики	В течение года	Председатель

ПЛАН РАБОТЫ

ПО НЕДОПУЩЕНИЮ УПОТРЕБЛЕНИЯ ПОДРОСТКАМИ НЕНОРМАТИВНОЙ ЛЕКСИКИ

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Разработка плана работы по искоренению сквернословия в речи обучающихся.	Сентябрь	Зам.директора по УВР
2.	Выставка в школьной библиотеке лучших образцов литературы.	Постоянно	Веселова В.В. Лукина О.В.
3.	Использование в работе методических рекомендаций по нравственному воспитанию: «Каждый прав, если говорит с любовью к остальным».	В течение года	Классные руководители
6.	Тематические классные часы: «Вежливость на каждый день», «Культура поведения в общественных местах», «Сознательная дисциплина» и др.	В течение года	Классные руководители
7.	Проведение внеклассных мероприятий по культуре речи, этике поведения.	В течение года	Классные руководители
9.	Международный день родного языка. Выставка литературы «Язык – история народа»	21 февраля	Веселова В.В. Лукина О.В.
10.	Мероприятия речевого этикета «Священное уменье говорить!»	Март	ШМО учителей русского языка и литературы Классные руководители
11.	Классные часы «Вирус сквернословия»	Апрель	Классные руководители
12.	Распространение листовок среди учащихся и жителей города «Скажем «НЕТ» ненормативной лексике!»	Май	Зам.директора по ВР Педагог-организатор

ПЛАН

ПО НЕДОПУЩЕНИЮ ПРОПУСКОВ УРОКОВ БЕЗ УВАЖИТЕЛЬНЫХ ПРИЧИН

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1.	Выявление обучающихся, пропускающих занятия без уважительных причин	В течение года, ежедневно	Соц. педагог, классные руководители
2.	Сбор информации и выявление причин не посещаемости занятий	В течение года, ежедневно	Соц. педагог, педагог-психолог, классные руководители

3.	Ежедневный контроль посещаемости занятий обучающимися через страницы «Сведения о количестве уроков, пропущенных обучающимися» в электронном журнале «Сетевой город»	В течение года, ежедневно	Классные руководители 1-11 классов
4.	Отчет классных руководителей о пропусках без уважительной причины обучающимися «группы риска»	1 раз в четверть	Классные руководители
5.	Ежемесячное подведение предварительных итогов посещаемости	В течение года, ежемесячно	Соц. педагог, зам. директора по УВР
6.	Индивидуальные беседы с обучающимися, пропускающими учебные занятия без уважительной причины	В течение года, ежедневно	Классные руководители, соц. педагог, администрация школы
7.	Собеседование с родителями о пропусках уроков их детьми	По мере необходимости	Классные руководители
8.	Собеседование администрации школы с родителями о пропусках уроков их детьми в присутствии классного руководителя	По мере необходимости	Администрация школы, классные руководители, соц. педагог
9.	Рассмотрение вопросов о беспричинных пропусках обучающихся на Совете профилактики	1 раз в четверть	Члены Совета профилактики
10.	Обсуждение на совещании при директоре вопроса о наличии в школе учащихся, систематически пропускающих уроки без уважительной причины; при их наличии-форм работы по ликвидации пропусков	В конце каждой четверти	Администрация школы, классные руководители, соц. педагог
11.	Рейды социального педагога и классных руководителей в семьи обучающихся «группы риска», систематически пропускающих занятия без уважительной причины	По мере необходимости	Классные руководители, соц. педагог
12.	Профилактические беседы на тематических классных часах по предупреждению беспричинных пропусков занятий	1 раз в четверть	Классные руководители, соц. педагог
13.	Привлечение обучающихся «группы риска», систематически пропускающих занятия без уважительной причины в кружки, секции. Обеспечение занятости обучающихся во второй половине дня.	Сентябрь, в течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
14.	Сдача классными руководителями отчетов, информационных справок об обучающихся, систематически пропускающих занятия без уважительной причины зам. директору по ВР	В конце каждой четверти	Классные руководители
15.	Информирование отдела образования об обучающихся, систематически пропускающих занятия без уважительной причины	1 раз в четверть	Администрация школы

ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

согласно календарным планам воспитательной работы на 2025-2026 уч.год

ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направления	Национальный проекты России	Название кружка	Руководитель	Кол-во часов	Класс	Кол-во уч-ся
ТЕХНИЧЕСКОЕ	Успех каждого ребенка	«Основы 3D-моделирования»	Блинова Е.А.	2	5-6	26
	Успех каждого ребенка	«САПР, включая 3D проектирование»	Афанасьева О.Ф.	2	7	26
	Точка роста	«Лего-конструирование»	Демченко Н.В.	1	2	10
ЕСТЕСТВЕННО НАУЧНОЕ	Успех каждого ребенка	«Человек и его здоровье»	Полубенцева Е.В.	1	8	16
	Успех каждого ребенка	«Удивительный мир клетки»	Полубенцева Е.В.	1	9	18
	Успех каждого ребенка	«Удивительная биология (о чем молчат учебники)»	Полубенцева Е.В.	1	7	19
	Успех каждого ребенка	«Увлекательная химия»	Лагода Н.Н.	1	8-В	15
	Успех каждого ребенка	«Человек и его здоровье»	Лагода Н.Н.	1	9-В	15
	Успех каждого ребенка	«Человек и его здоровье: ПМП»	Ковязина Т.В.	1	7-В	10
	Успех каждого ребенка	«Физика вокруг нас»	Шинина И.А.	1	9-В	21
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЕ	Точка роста	«Экологическая тропа»	Полубенцева Е.В.	1	9	17
		«Азбука тверского и вьсегонского школьника»	Ершова С.С.	1	5-В	10
		«Экологическая тропа»	Лагода Н.Н.	1	7-В	15
		«Юный турист»	Журавлева М.Н.	1	5-6-В	12
		«Школьный музей»	Веселова В.В.	1	7-8-В	11
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЕ	Успех каждого ребенка	«Школьный медиацентр»	Старцева Ю.А.	1	8-11	10
	Успех каждого ребенка	«Уроки психологического развития»	Павлова Н.А.	1	6, 9	20
	Успех каждого ребенка	«Я - наставник»	Старцева Ю.А.	1	8-9	10
		«Школа волонтера»	Борботунова Л.Е.	1	6-9-В	19
		«Мы – ВОЛОНТЕРЫ»	Петрова И.В.	1	7-11	66
	Точка роста	«Проектная деятельность»	Полубенцева Е.В.	1	10-11	9
		ЮИД	Ковязина Т.В.	1	3-4-В	10
	Успех каждого ребенка	«Школьный парламент»	Старцева Ю.А.	1	8-11	16
		«Орлята России»	Анисимова И.В.	1	1-А	10
		«Орлята России»	Голикова Н.А.	1	1-Б	24
		«Орлята России»	Нечаева Г.Ю.	1	1-В	24
		«Орлята России»	Маслова Т.Н.	1	2-А	17
		«Орлята России»	Мишурова О.А.	1	2-Б	19
		«Орлята России»	Соколова И.В.	1	2-В	19
		«Орлята России»	Мельникова М.С.	1	3-А	19
		«Орлята России»	Волгина И.В.	1	3-Б	21
		«Орлята России»	Круглышева О.Г.	1	3-В	12
	«Орлята России»	Ивушина Г.Н.	1	4-А	17	
	«Орлята России»	Спиридонова Н.О.	1	4-Б	17	
	«Орлята России»	Осипова Т.Н.	1	4-В	17	
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ		«Волшебная кисть»	Лукина О.В.	1	6-Б	16
		«Театр миниатюр»	Борботунова Л.Е.	1	6-7-В	10
	Точка роста	«Очумелые ручки»	Сычев А.А.	1	5	18
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЕ	Успех каждого ребенка	«Льжные гонки»	Токарева К.И.	1	1-5	20
	Успех каждого ребенка	«Льжные гонки»	Токарев Д.А.	1	5-11	20
		«Общая физическая подготовка»	Журавлева М.Н.	1	6-9-В	12
	Точка роста	«Шахматная гостиная»	Демченко Н.В.	1	6-Б	10
	Точка роста	«Шахматная гостиная»	Демченко Н.В.	1	8-А	19

КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Название	Руководитель	Кол-во часов	Класс	Кол-во
1.	«Разговоры о важном»	Анисимова И.В.	1	1-А	10
2.	«Разговоры о важном»	Голикова Н.А.	1	1-Б	24
3.	«Разговоры о важном»	Нечаева Г.Ю.	1	1-В	24
4.	«Разговоры о важном»	Маслова Т.Н.	1	2-А	17
5.	«Разговоры о важном»	Мишурова О.А.	1	2-Б	19
6.	«Разговоры о важном»	Соколова И.В.	1	2-В	19
7.	«Разговоры о важном»	Меленьева М.С.	1	3-А	19
8.	«Разговоры о важном»	Волгина И.В.	1	3-Б	21
9.	«Разговоры о важном»	Круглышева О.Г.	1	3-В	12
10.	«Разговоры о важном»	Ивушина Г.Н.	1	4-А	17
11.	«Разговоры о важном»	Спиридонова Н.О.	1	4-Б	17
12.	«Разговоры о важном»	Осипова Т.Н.	1	4-В	17
13.	«Разговоры о важном»	Кофейникова М.В.	1	5-А	26
14.	«Разговоры о важном»	Токарева К.И.	1	5-Б	26
15.	«Разговоры о важном»	Петрова О.Н.	1	5-В	16
16.	«Разговоры о важном»	Павлова Н.А.	1	6-А	18
17.	«Разговоры о важном»	Лукина О.В.	1	6-Б	25
18.	«Разговоры о важном»	Борботунова Л.Е.	1	6-В	18
19.	«Разговоры о важном»	Иванова В.М.	1	7-А	20
20.	«Разговоры о важном»	Степанюк Л.Н.	1	7-Б	26
21.	«Разговоры о важном»	Зимилева Т.Г.	1	7-В	22
22.	«Разговоры о важном»	Демченко Н.В.	1	8-А	24
23.	«Разговоры о важном»	Лютлова И.В.	1	8-Б	27
24.	«Разговоры о важном»	Лагода Н.Н.	1	8-В	22
25.	«Разговоры о важном»	Шипунова М.В.	1	9-А	19
26.	«Разговоры о важном»	Петрова И.М.	1	9-Б	25
27.	«Разговоры о важном»	Шинина И.А.	1	9-В	21
28.	«Разговоры о важном»	Старцева Ю.А.	1	10	11
29.	«Разговоры о важном»	Орехова Т.А.	1	11	13
30.	«Россия – мои горизонты»	Павлова Н.А.	1	6-А	18
31.	«Россия – мои горизонты»	Лукина О.В.	1	6-Б	25
32.	«Россия – мои горизонты»	Борботунова Л.Е.	1	6-В	18
33.	«Россия – мои горизонты»	Иванова В.М.	1	7-А	20
34.	«Россия – мои горизонты»	Степанюк Л.Н.	1	7-Б	26
35.	«Россия – мои горизонты»	Зимилева Т.Г.	1	7-В	22
36.	«Россия – мои горизонты»	Демченко Н.В.	1	8-А	24
37.	«Россия – мои горизонты»	Лютлова И.В.	1	8-Б	27
38.	«Россия – мои горизонты»	Лагода Н.Н.	1	8-В	22
39.	«Россия – мои горизонты»	Шипунова М.В.	1	9-А	19
40.	«Россия – мои горизонты»	Петрова И.М.	1	9-Б	25
41.	«Россия – мои горизонты»	Шинина И.А.	1	9-В	21
42.	«Россия – мои горизонты»	Старцева Ю.А.	1	10	11
43.	«Россия – мои горизонты»	Орехова Т.А.	1	11	13
44.	«Добротолубие»	Анисимова И.В.	1	1-А	10
45.	«Добротолубие»	Голикова Н.А.	1	1-Б	24
46.	«Добротолубие»	Нечаева Г.Ю.	1	1-В	24
47.	«Добротолубие»	Маслова Т.Н.	1	2-А	17
48.	«Добротолубие»	Мишурова О.А.	1	2-Б	19
49.	«Добротолубие»	Соколова И.В.	1	2-В	19
50.	«Добротолубие»	Меленьева М.С.	1	3-А	19

51.	«Добротолубие»	Волгина И.В.	1	3-Б	21
52.	«Добротолубие»	Круглышева О.Г.	1	3-В	12
53.	«Добротолубие»	Ивушина Г.Н.	1	4-А	17
54.	«Добротолубие»	Спиридонова Н.О.	1	4-Б	17
55.	«Добротолубие»	Осипова Т.Н.	1	4-В	17
56.	«Моя семья»	Кофейникова М.В.	1	5-А	26
57.	«Моя семья»	Токарева К.И.	1	5-Б	26
58.	«Моя семья»	Петрова О.Н.	1	5-В	16
59.	«Моя семья»	Павлова Н.А.	1	6-А	18
60.	«Моя семья»	Лукина О.В.	1	6-Б	25
61.	«Моя семья»	Борботунова Л.Е.	1	6-В	18
62.	«Моя семья»	Иванова В.М.	1	7-А	20
63.	«Моя семья»	Степанюк Л.Н.	1	7-Б	26
64.	«Моя семья»	Зимилева Т.Г.	1	7-В	22
65.	«Моя семья»	Демченко Н.В.	1	8-А	24
66.	«Моя семья»	Лютюва И.В.	1	8-Б	27
67.	«Моя семья»	Лагода Н.Н.	1	8-В	22
68.	«Любовь. Семья. Целомудрие»	Шипунова М.В.	1	9-А	19
69.	«Любовь. Семья. Целомудрие»	Петрова И.М.	1	9-Б	25
70.	«Любовь. Семья. Целомудрие»	Шинина И.А.	1	9-В	21
71.	«Моя семья»	Старцева Ю.А.	1	10	11
72.	«Моя семья»	Орехова Т.А.	1	11	13
73.	«Функциональная грамотность»	Анисимова И.В.	0,5	1-А	10
74.	«Функциональная грамотность»	Голикова Н.А.	0,5	1-Б	24
75.	«Функциональная грамотность»	Нечаева Г.Ю.	0,5	1-В	24
76.	«Функциональная грамотность»	Ивушина Г.Н.	1	4-А	17
77.	«Функциональная грамотность»	Спиридонова Н.О.	1	4-Б	17
78.	«Функциональная грамотность»	Осипова Т.Н.	1	4-В	17
79.	«Разговор о здоровье и правильном питании»	Анисимова И.В.	0,5	1-А	10
80.	«Разговор о здоровье и правильном питании»	Голикова Н.А.	0,5	1-Б	24
81.	«Разговор о здоровье и правильном питании»	Нечаева Г.Ю.	0,5	1-В	24
82.	«Я-ты-он-она-вместе целая страна»	Кофейникова М.В.	1	5-А	26
83.	«Я-ты-он-она-вместе целая страна»	Токарева К.И.	1	5-Б	26
84.	«Я-ты-он-она-вместе целая страна»	Петрова О.Н.	1	5-В	16
85.	«Основы вожатской деятельности»	Старцева Ю.А.	1	10	11
86.	«Решение сложных задач по математике»	Прокопьева Е.Е.	1	10	8

ОРГАНИЗАЦИЯ КАНИКУЛЯРНОГО ВРЕМЕНИ

Каникулы	Период	Мероприятия
Осенние каникулы	с 25.10.2025 г. по 02.11.2025 г.	Работа секций, кружков. Дополнительные занятия для обучающихся. Добровольческая деятельность волонтерских отрядов "Добрые сердца" и "Ровесники" Организация экскурсий, оздоровительных походов, мероприятий. Посещение кинотеатра, мероприятий в ДДТ, в детской и взрослой библиотеках, музее
Зимние каникулы	с 31.12.2025 г. по 11.01.2026 г.	Добровольческая деятельность волонтерских отрядов "Добрые сердца" и "Ровесники" Спортивные соревнования Организация экскурсий, походов, игр на свежем воздухе Посещение кинотеатра, мероприятий в ДДТ, в детской и взрослой библиотеках, музее
Весенние каникулы	с 28.03.2026 г. по 05.04.2026 г.	Работа секций, кружков. Дополнительные занятия для учащихся Добровольческая деятельность волонтерских отрядов "Добрые сердца" и "Ровесники" Организация экскурсий, походов, мероприятий Посещение кинотеатра, мероприятий в ДДТ, в детской и взрослой библиотеках, музее
Летние каникулы	с 27.05.2026 г. по 31.08.2026 г.	Палаточный лагерь Лагерь на базе школы. Лагерь труда и отдыха Организация учебной практики Организация экскурсий, походов. Добровольческая деятельность. Временные объединения учащихся: футболисты Индивидуальное трудоустройство несовершеннолетних.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№	МЕРОПРИЯТИЯ	Класс	Сроки	Ответственные
<i>Участие родителей в управлении</i>				
1.	Работа Управляющего Совета школы	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Петрова И.В.
2.	Работа общешкольного и классных родительских комитетов	1-11	В течение года	Администрация школы Классные руководители
<i>Родительский всеобуч</i>				
3.	Ознакомление родителей с нормативно-правовой базой школы (устав, локальные акты, образовательные программы школы).	1 По запросу	Август, сентябрь В течение года	Классные руководители Администрация школы
4.	Собеседование с родителями по организации внеурочной деятельности	1-11	Первая неделя сентября	Классные руководители
5.	Собрание для родителей будущих первоклассников. Подготовка детей к школе.		В течение года	Администрация школы Учителя 4 классов
6.	Индивидуальные консультации по вопросам образования и воспитания детей	1-11	В течение года	Классные руководители Администрация школы Учителя-предметники
7.	Консультации педагога-психолога, фельдшера, учителей физической культуры по вопросам здоровьесбережения учащихся	1-11	В течение года	Педагог-психолог, фельдшер, учителя физической культуры
8.	Консультации педагога-психолога, социального педагога, администрации школы с целью оказания социально-психологической помощи	1-11	В течение года	Педагог-психолог, Социальный педагог, администрация школы
9.	Индивидуальные консультации для родителей «Профессиональные Намерения и профессиональные возможности старшеклассника»	8-11	В течение года	Педагог-психолог Классные руководители
10.	Индивидуальные консультации	1-11	По мере необходимости	Администрация, педагог –психолог, Социальный педагог, кл.руководители
11.	Индивидуальные беседы с родителями детей из неблагополучных семей по педагогической грамотности	1-11	По мере необходимости	Классный руководитель
12.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-11	По плану Совета	Администрация, педагог–психолог, социальный педагог,

				кл.руководители
13.	Изучение мотивов и потребностей родителей.	1-11	В течение года	Классные руководители
14.	Семинар «Эффективное родительство»	1-11	В течение года	Советник директора по воспитанию
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей.				
15.	Информационное и педагогическое оповещение через школьный сайт, школьной группы в ВК, родительские чаты в мессенджерах и соцсетях	1-11	В течение года	Администрация школы Классные руководители Ответственные за сайт, группы в ВК
Общешкольные родительские собрания				
16.	1. Социально-психологическое тестирование		24.09.2025	Зам.директора по ВР Петрова И.В
17.	4. Публичный доклад о состоянии и результатах деятельности МБОУ «Весьегонская СОШ» за 2024-2025 уч.год 5. О порядке проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ 6. Дополнительные образовательные услуги: расширение возможностей детей. 7. Ст.55 «Безнадзорное появление несовершеннолетних в общественных местах» закона Тверской области от 14.03.2003 №46-ЗО «Об административных правонарушениях» 8. Профилактика терроризма и экстремизма. Как уберечь детей 9. Безопасность на каждый день (пожарная безопасность, правила безопасного поведения в осенне-зимний период на водоемах)		10.10.2025	Директор школы Ю.А.Ковалец Сотрудники ЦРБ Сотрудники ДДТ Зам.директора по ВР Петрова И.В. Зам.директора по ВР Петрова И.В. Сотрудники МЧС, ПЧ-27
18.	4. Эмоциональное здоровье и благополучие учащихся 5. Качественная внеурочная деятельность – вклад в будущее ребёнка 6. Как уберечь ребенка от преступных посягательств 7. Как предотвратить участие несовершеннолетних в противоправных действиях 8. Безопасные каникулы: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, электро- и пожарной безопасности, безопасности на водоемах в зимний период, противоправного поведения.		12.12.2025	Педагог-психолог Советник по воспитанию КДН и ЗП Танина Т.В. УУП Весьегонского ОП Сотрудники ГИБДД, МЧС, ПЧ-27, Весьегонского ОП,

19.	1. Витальные (жизненные) ценности 2. Самовольные уходы, их причина. О порядке реагирования родителей на факты безвестного отсутствия подростков 3. Как защитить ребенка от негативного контента в сети Интернет 4. Безопасные каникулы. Профилактика детского травматизма		13.03.2026	Сотрудники ЦРБ КДН и ЗП Танина Т.В. Афанасьева О.Ф. Сотрудники ГИБДД, МЧС, ПЧ- 27
20.	1. Организация отдыха, оздоровления и занятости учащихся в летний период. Работа пришкольного лагеря. 2. Летняя занятость подростка 3. Ответственность несовершеннолетних и родителей (законных представителей) за совершение административных правонарушений, преступлений и иных антиобщественных действий. 4. Безопасность школьников в летний период. Предупреждение безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в летний период. Профилактика детского травматизма, обеспечение контроля за безопасностью жизнедеятельности ребенка в летний период		16.05.2025	Зам.директора по ВР Петрова И.В. КДН и ЗП Танина Т.В. УУП Весьегонского ОП МО МВД России «Краснохолмский» Сотрудники ГИБДД, МЧС, ПЧ- 27

Тематические классные родительские собрания

Учебный корпус №1

21.	Адаптация детей первого класса к школе. Новые обязанности — первые трудности	1-А	октябрь	Классные руководители
22.	Особенности адаптационного периода первоклассников. Режим дня. Как помочь ребёнку учиться. Итоги 1 четверти	1-Б		
23.	Как научить ребёнка стать самостоятельным	2-А		
24.	Первые уроки школьной отметки	2-Б		
25.	Учет возрастных и индивидуальных особенностей детей в их развитии. Итоги четверти.	3-А		
26.	Значение общения в развитии личностных качеств ребёнка. Возрастные особенности ребёнка 9 лет Итоги 1 четверти.	3-Б		
27.	Эмоциональное благополучие в семье	4-А		
28.	Основные затруднения в обучении четвероклассников. Итоги 1 четверти	4-Б		
29.	Будем знакомы!	5-А		
30.	Первый раз в пятый класс: трудности адаптации и как их преодолеть	5-Б		
31.	Как помочь своему ребёнку наладить взаимоотношения в классе	6-А		
32.	Адаптация шестиклассников к средней школе: проблемы и пути их решения	6-Б		
33.	Учимся строить отношения с подростками.	7-А		
34.	Возрастные и индивидуальные особенности детей 12-13-ти лет и учет их в воспитании	7-Б		

35.	Жизненные цели подростков.	8-А		
36.	Психофизическое развитие подростков «трудный возраст»	8-Б		
37.	Как подготовить себя и ребенка к будущим экзаменам	9-А		
38.	Здоровые дети в здоровой семье	9-Б		
39.	Роль родителей в формировании учебной мотивации у старшеклассников	10		
40.	Знакомство с критериями допуска к экзаменам –по итоговом сочинению.	11		
41.	Мальчики и девочки - два разных мира	1-А	декабрь	Классные руководители
42.	Родителям о внимании и внимательности. Правила выполнения разных видов письменных работ Итоги 1 полугодия	1-Б		
43.	Садимся за уроки	2-А		
44.	Физическое развитие младшего школьника	2-Б		
45.	Психологический климат в семье. Итоги четверти.	3-А		
46.	«Мой ребёнок становится трудным. Рекомендации родителям в поощрь преодоления трудностей в обучении. Итоги полугодия	3-Б		
47.	Всероссийские проверочные работы. Советы для родителей и учеников.	4-А		
48.	Как научить своего ребёнка жить в мире людей. Итоги 1 полугодия	4-Б		
49.	Как помочь детям хорошо учиться.	5-А		
50.	Новые требования и учебная нагрузка: как помочь ребенку справиться?	5-Б		
51.	Стили семейного воспитания и их влияние на развитие личности ребенка	6-А		
52.	Роль родителей в формировании учебной мотивации у детей	6-Б		
53.	Как развивать чувство ответственности в детях.	7-А		
54.	Особенности учебной деятельности подростков	7-Б		
55.	Как помочь подростку обрести уверенность в себе.	8-А		
56.	О трудностях в учении	8-Б		
57.	Помощь семьи в профессиональной ориентации ребенка	9-А		
58.	Профессии, которые выбирают наши дети	9-Б		
59.	Будущее профессиональное самоопределение: как помочь ребенку выбрать профессию	10		
60.	Аттестация за 1 полугодие- важный этап для получения аттестата.	11		
61.	Как помочь ребенку стать внимательным	1-А	март	Классные руководители
62.	Подведение адаптационного периода. Правила безопасности жизни ребёнка	1-Б		
63.	Могут ли родители помочь ребёнку стать	2-А		

	успешным?			
64.	Трудовое участие ребёнка в жизни семьи	2-Б		
65.	Что нужно знать родителям о физиологии младшего школьника. Итоги четверти.	3-А		
66.	Семейные традиции и способность ребёнка трудиться в коллективе, в семье. Итоги 3 четверти	3-Б		
67.	Воспитание патриотизма в семье, в школе.	4-А		
68.	Как подготовить детей к ВПР. Итоги 3 четверти	4-Б		
69.	Воспитание трудолюбия в семье и школе	5-А		
70.	Тревожность и стресс у школьников: как распознать и помочь?	5-Б		
71.	Родители и дети – поиски взаимопонимания	6-А		
72.	Значение внеурочной деятельности в жизни школьника	6-Б		
73.	Воспитание в труде. Роль семьи в развитии работоспособности ученика.	7-А		
74.	Личный пример и авторитет родителей.	7-Б		
75.	О трудностях учения.	8-А		
76.	Нравственные ценности в семье	8-Б		
77.	Педагогика семейных отношений	9-А		
78.	Профилактика экзаменационного стресса	9-Б		
79.	Психологическое здоровье подростков: как распознать проблемы и помочь	10		
80.	Подготовка к экзаменам- сотрудничество детей, родителей и педагогов имеет свойство, влияющее на результат	11		
81.	К чему ребенка приучишь, то от него и получишь	1-А	май	Классные руководители
82.	Перелистывая страницы учебного года Итоги года.	1-Б		
83.	Вот и стали мы на год взрослей	2-А		
84.	Общение и его роль в жизни человека	2-Б		
85.	Эстетическое воспитание ребенка в семье – школа высококультурного человека. Итоги четверти.	3-А		
86.	Перелистывая страницы учебного года. Итоги года.	3-Б		
87.	Как адаптироваться к 5 классу?	4-А		
88.	Особенности перехода учащихся в 5 класс. Итоги года	4-Б		
89.	Вот и стали мы на год взрослей. Итоги года.	5-А		
90.	Итоги учебного года: чему мы научились и к чему стремимся	5-Б		
91.	Как уберечь ребенка от компьютерной зависимости	6-А		
92.	Развитие коммуникативных навыков у детей	6-Б		
93.	Культура здоровья: образовательное пространство и социальное окружение.	7-А		
94.	Досуг подростков.	7-Б		
95.	Нравственные приоритеты семьи.	8-А		
96.	Жизненные цели подростков	8-Б		

97.	Как научить ребенка заботиться о своей безопасности	9-А		
98.	Ответственность, самооценка и самоконтроль	9-Б		
99.	Формирование навыков критического мышления у старшеклассников	10		
100.	Итоги обучения в старших классах-путевка во взрослую жизнь.	11		
Учебный корпус №2				
101.	Трудности адаптации первоклассников к школе	1-В	октябрь	Классные руководители
102.	Особенности обучения во 2 классе. Законы жизни семьи, законы жизни класса	2-В		
103.	Особенности интеллектуального и личностного развития третьеклассника - Рекомендации родителям по поддержке учебной деятельности и стимулированию познавательных интересов. - Родители как партнёры школы: совместная работа над достижением успеха	3-В		
104.	Организация учебной и внеучебной деятельности учащихся 4 класса в новом учебном году. Основные требования к знаниям, умениям и навыкам четвероклассников. Учёт половозрастных особенностей детей в их воспитании. О профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Я – исследователь. Итоги 1 четверти	4-В		
105.	Адаптация пятиклассников к школьной жизни	5-В		
106.	Влияние внутрисемейных отношений на эмоциональное состояние подростка	6-В		
107.	Организация учебно-воспитательного процесса семиклассника.	7-В		
108.	Жизненные цели подростков	8-В		
109.	Наши дети-выпускники-девятиклассники. Особенности организации учебного процесса учащимися 9 класса и роль родителей в этом процессе.	9-В		
110.	Особенности мыслительной деятельности младших школьников. Значение семьи в её развитии	1-В	декабрь	Классные руководители
111.	Причины и последствия детской агрессии» Совместные правила общения детей дома и в школе	2-В		
112.	Социальная адаптация и взаимоотношения в классе - Формирование коммуникативных навыков у детей. - Проблемы детской дружбы и способы предотвращения конфликтных ситуаций.	3-В		
113.	О родных и близких людях с любовью.	4-В		

	Авторитет родителей и его влияние на развитие личности ребёнка. Результаты полугодия. Профилактика простудных заболеваний.			
114.	Роль родителей в формировании учебной мотивации у детей	5-В		
115.	Успешность обучения: от чего она зависит?	6-В		
116.	Современные подходы в обучении, образовательные платформы.	7-В		
117.	Как помочь подростку приобрести уверенность в себе	8-В		
118.	Формирование у учащихся адекватной положительной самооценки	9-В		
119.	Эмоциональный мир ребёнка. Его значение и пути развития	1-В	март	Классные руководители
120.	Поощрение и наказание детей в семье». Помощь родителей при выполнении домашних заданий	2-В		
121.	Здоровье ребёнка: физическое воспитание и профилактика болезней - Важность соблюдения режима дня, сна и отдыха. - Особенности питания младшего школьника и роль витаминов в развитии организма.	3-В		
122.	Как научить своего ребёнка жить в мире людей. О любви к живому. Итоги 3 четверти	4-В		
123.	Организация режима дня и питания пятиклассника	5-В		
124.	Роль самооценки в личностном развитии подростка	6-В		
125.	Доверяй, но проверяй.	7-В		
126.	О трудностях учения	8-В		
127.	ОГЭ 2026. Готовимся вместе	9-В		
128.	Перелистывая страницы учебного года. Организация летнего отдыха и занятости детей	1-В	май	
129.	Перелистываем страницы учебного года. Организация летнего отдыха детей. Один дома: техника безопасности. Предупреждение ДДТТ во время каникул	2-В		
130.	Подведение итогов года: результаты учебы и достижений ребёнка - Итоговая оценка успехов ребёнка в течение года. - Совместное обсуждение перспектив дальнейшего развития.	3-В		
131.	Школе мы не говорим: «Прощай!», мы говорим: «До новой встречи!» Проблемы преемственности обучения в начальной и средней школе: пути и способы решения. Школьные каникулы. Как провести летний отдых с пользой.	4-В		

	Итоги года			
132.	Психологические особенности пятиклассников: как распознать и поддержать -	5-В		
133.	Роль книги в развитии интеллектуальных и личностных качеств человека	6-В		
134.	Подведение итогов года.	7-В		
135.	Нравственные приоритеты семьи	8-В		
136.	Здоровый образ жизни подростка	9-В		
Совместная деятельность школы и семьи				
1.	Привлечение родителей в организации мероприятий вместе с детьми	1-11	По плану классного руководителя	<u>Классные руководители,</u> <u>Родительский Комитет</u>
2.	Участие родителей в социально-значимых акциях	1-11	В течение года	Классные руководители
3.	Помощь учащимся в изготовлении карт-схем-маршрута «Дом-школа-дом»	1-4	Сентябрь	Классные руководители
4.	Проведение классных часов родителями. (Профессия родителей) Организация встреч учащихся с их родителями- представителями различных профессий	1-11	Март	Классные руководители
5.	Организация совместных экскурсий, оздоровительных походов	1-11	в течение года	Классные руководители
6.	Совместные посещения с родителями библиотек, музея и др. учреждений культуры	1-11	в течение года	Классные руководители
7.	Совместное участие в творческих конкурсах, проектах	1-11	в течение года	Классные руководители
8.	Совместное участие в акциях «65 добрых дел»: ~ Акция «Бессмертный полк» ~ Акция «Открытка ветерану» (изготовление открыток и поздравлений для ветеранов и участников ВОВ) ~ Акция «Долг» и «Спешите делать добро» (адресная помощь ветеранам и участникам Великой Отечественной войны и труженикам тыла) ~ Акция «Дом без одиночества»: часы общения с пожилыми людьми, помощь, изготовление поздравительных открыток ~ Акция «Помогите птицам» (изготовление кормушек для птиц) ~ и др.	1-11	в течение года	Классные руководители
9.	Изготовление подарков, открыток для членов семьи на дни рождения, к праздникам: ~ День пожилого человека; ~ День матери; ~ 23 февраля - день защитника Отечества; ~ 8 марта – международный женский			

	день.			
10.	Участие родителей в художественном оформлении классов, школы к праздникам, мероприятиям	1-11	в течение года	Классные руководители
11.	Семейная викторина «Всегда вместе»	1-11	в течение года	Советник директора по воспитанию
ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ КУРСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
12.	«Моя семья»	5-8, 10-11	в течение года	Классные руководители
13.	«Любовь. Семья. Целомудрие»	9	в течение года	Классные руководители

РАБОТА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ РАННЕГО СЕМЕЙНОГО НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
1.	Посещение обучающихся на дому с целью: обследования социально-бытовых условий проживания семьи; контроля за семьей и ребенком оказания педагогической помощи в обучении; организации режима дня школьника.	В течение года	Классные руководители Инспектор по охране прав детства Социальный педагог
2.	Проведение индивидуальных консультации родителям по оказанию психолого-педагогической помощи: «Ваш ребенок идет в школу» «Как помочь ребенку учиться» «Роль режима в жизни ребенка. Режим дня школьника» «Как помочь ребенку в приготовлении домашних заданий» «Воспитание девочки-подростка в семье»	В течение года Во время рейдов, родительских собраний	Директор школы Зам.директора по УВР Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители,

	«Этот трудный переходный возраст» «Дети и семейный конфликт» и др.		Социальный педагог Педагог-психолог Учителя-предметники
3.	Проведение цикла профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей: «Права и обязанности семьи», «Бесконтрольность свободного времени - основная причина совершения правонарушений и преступлений», «Пути решения конфликтных ситуаций» и др.	В течение года Во время рейдов, родительских собраний	Директор школы Зам.директора по УВР Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители, Социальный педагог Педагог-психолог
4.	Выявление семей, находящихся в социально опасном положении. Формирование банка данных по семьям. Работа с семьями (согласно ФЗ РФ №120)	В течение года	Социальный педагог Педагоги школы
5.	Установление причин неблагополучия, принятие мер по их устранению путем оказания социальной, юридической, правовой помощи.	В течение года	Администрация школы, Социальный педагог Классные руководители
6.	Совместная работа с учреждениями системы профилактики: ГБУ "КЦСОН" Весьегонского района ГКУ ТО «Центр социальной поддержки населения» Весьегонского муниципального округа ГБУЗ «Весьегонская ЦРБ» Весьегонского ОП МО МВД России «Краснохолмский» КДН и ЗП администрации Весьегонского муниципального округа Отдел образования; ГКУ Тверской области "Центр занятости населения Весьегонского района"	В течение года	Директор школы Зам.директора по УВР Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители, Социальный педагог
7.	Диагностика семейного воспитания (анкетирование, тест - опросник)	В течение года (по запросам)	Педагог - психолог
8.	Анкетирование семей «группы риска»	В течение года (по запросам)	Педагог – психолог
9.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей через родительский всеобуч (согласно плану работы)	В течение года	Администрация школы
10.	Привлечение родителей к проведению общественно-значимых мероприятий, экскурсий, походов и поездок детей.	В течение года	Социальный педагог Зам. директора по ВР Классные

			руководители
11.	Привлечение родительской общественности к управлению школой через работу классных родительских комитетов, деятельности Управляющего Совета школы.	В течение года	Директор школы Зам. директора по ВР Классные руководители

ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ О СЕМЕЙНОМ НЕБЛАГОПОЛУЧИИ:

- ~ Классные руководители;
- ~ Воспитатели д/с;
- ~ Педагоги школы;
- ~ Врачи;
- ~ Участковый уполномоченный полиции;
- ~ Жители города;
- ~ Родственники;
- ~ Соседи;
- ~ Друзья.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ИСТОЧНИКОМ ЯВЛЯЕТСЯ:

- ~ Материалы психодиагностики;
- ~ Результаты рейдов;
- ~ Жалобы и заявления граждан;
- ~ Материалы о правонарушениях;
- ~ Преступления несовершеннолетних.

ПОКАЗАТЕЛИ НЕГАТИВНОГО ВЛИЯНИЯ НЕБЛАГОПОЛУЧНОЙ СЕМЬИ НА РЕБЕНКА.

НАРУШЕНИЯ ПОВЕДЕНИЯ

- ~ Бродяжничество;
- ~ Агрессивность;
- ~ Хулиганство;
- ~ Кражи;
- ~ Вымогательство;

- ~ Правонарушения;
- ~ Аморальные формы поведения;
- ~ Неадекватные реакции на замечания взрослых.

НАРУШЕНИЯ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

- ~ Низкая успеваемость;
- ~ Неврастения;
- ~ Отсутствие навыков личной гигиены;
- ~ Неуравновешенность психики;
- ~ Подростковый алкоголизм;
- ~ Болезни;
- ~ Недоедания;
- ~ Уклонение от учебы.

НАРУШЕНИЯ ОБЩЕНИЯ

- ~ Конфликты с учителями;
- ~ Частое употребление неформальной лексики;
- ~ Суетливость или гиперактивность;
- ~ Конфликты с родителями;
- ~ Контакты с криминогенными группировками.

МЕТОДИКА ВЫЯВЛЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И СЕМЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В СОЦИАЛЬНО ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ

Школа выявляет несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, на основании:

- изучения условий жизни и воспитания несовершеннолетних в семье;
- анализа доверительной беседы с несовершеннолетним;
- анализа участия родителей в жизнедеятельности учреждения образования;
- анализа обращений близких родственников, соседей, других граждан, жильцов микрорайона;
- учёта посещения несовершеннолетними школы;
- учёта детей, проживающих на территории, закрепленной за школой, от 0 до 18 лет (подворовый обход);
- выявления несовершеннолетних, не получающих среднего общего образования;
- учёта и анализа совершения несовершеннолетними правонарушений и преступлений

На начало учебного года все классные руководители школы составляют социальные паспорта класса, на основании которых обрабатывается вся информация и составляется социальный паспорт школы.

Ежедневно классные руководители и учителя-предметники непосредственно общаются, наблюдают за обучающимися, и если замечают сложности и проблемы, существующие в их поведении и жизни, сообщают об этом администрации школы.

В случае наличия критериев и показателей социально опасного положения в семьях на заседании Совета профилактики рассматривается вопрос о постановке несовершеннолетних и семей на внутришкольный учет, информация направляется в органы и учреждения системы профилактики.

На заседании Совета профилактики назначаются ответственные за разработку плана реабилитации на каждого несовершеннолетнего и семью, в котором прописываются конкретные мероприятия по ликвидации социально опасного положения несовершеннолетнего и семьи.

Отчеты о выполнении планов реабилитации 2 раза в год заслушиваются на Совете профилактики.

Для выявления несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, школа так же использует информацию различных служб:

- ~ ГБУ "КЦСОН" Весьегонского муниципального округа
- ~ ГБУЗ «Весьегонская ЦРБ»
- ~ Весьегонского ОП МО МВД России «Краснохолмский»
- ~ КДН и ЗП администрации Весьегонского муниципального округа

ИНДИВИДУАЛЬНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ и СЕМЬЯМИ, СОСТОЯЩИМИ НА РАЗНЫХ ВИДАХ УЧЕТА

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный за выполнение
1.	Изучение жилищно-бытовых условий уч-ся и семей	2 раза в год, по мере необходимости	Социальный педагог Классные руководители
2.	Проведение консультаций и бесед для родителей с целью оказания педагогической помощи: <ul style="list-style-type: none"> ~ «Как помочь ребенку учиться» ~ «Воспитание девочки-подростка в семье» ~ «Этот трудный подростковый возраст» ~ «Почему ребенок уходит из дома?» ~ «Дети и семейный конфликт» ~ «Ваш ребенок – выпускник» и др. 	В течение года	Администрация школы Социальный педагог Кл.руководитель
3.	Профилактические беседы с родителями об административной ответственности за уклонение от собственных обязанностей по воспитанию и получению несовершеннолетними основного общего образования.		
4.	Изучение психологического климата в семье	В течение года	Социальный педагог Кл.руководитель
5.	Контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся, состоящих на различных учетах.	регулярно	Социальный педагог Классные руководители
6.	Оказание педагогической помощи: организация дополнительных занятий и консультаций как после уроков, так и в период каникул.	В течение года	Администрация школы Классные

			руководители Учителя-предметники
7.	Вовлечение в систему дополнительного образования	в течение года	Социальный педагог Классные руководители
8.	Вовлечение в классные и школьные мероприятия	в течение года	Зам.директора по ВР Педагог-организатор Социальный педагог Кл.руководители
9.	Вовлечение в общественно-полезную деятельность.	в течение года	Зам.директора по ВР Педагог-организатор Социальный педагог Кл.руководители
10.	Формирование правовой культуры несовершеннолетних: - беседа "Твои права. Твои обязанности" - беседа «Безнадзорное появление несовершеннолетних в общественных местах» - беседа «Обязанность и ответственность несовершеннолетних» - беседа «Ответственность за распитие спиртных напитков в общественных местах» и др.	в течение года	Зам.директора по ВР Педагог-организатор Социальный педагог Кл.руководители
11.	Проведение профилактических бесед: ~ Отношения с родителями; ~ Тренируйте уверенность в себе; ~ Моя самооценка; ~ Ты тот, кто ты есть; ~ О ситуации в семье и в школе; ~ О личностных проблемах. Поддержка. ~ Правила поведения учащихся в школе ~ Как вести себя на улице, в общественных местах ~ Как не совершить правонарушение и чем заняться в свободное время ~ Вредные привычки ~ Учись говорить «НЕТ» и др.	В течение года	Зам.директора по ВР Педагог-организатор Социальный педагог Кл.руководители
12.	Изучение характерологических, личностных особенностей учащегося	В течение года	Педагог-психолог Социальный педагог Кл.руководители
13.	Диагностическая и коррекционная индивидуальная работа школьного психолога	В течение года	Педагог-психолог
14.	Привлечение работников КДН и ЗП, Весьегонского ОП	В течение года	Зам.директора по ВР Педагог-организатор Социальный педагог Кл.руководители
15.	Содействие в организации летнего труда и отдыха	4 четверть	Зам.директора по ВР Педагог-организатор Социальный педагог

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

<i>n/n</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Ответственный</i>
1.	1. Порядок межведомственного взаимодействия органов и учреждений, осуществляющих профилактику безнадзорности и правонарушении несовершеннолетних. 2. Регламент деятельности при непосещении несовершеннолетним образовательного учреждения 3. Тревожный лист о факте выявления социального неблагополучия несовершеннолетнего и (или) семьи. 4. Контроль посещаемости учебных занятий обучающимися	Август,	Зам.директора по ВР Петрова И.В.
2.	Обсуждение вопросов профилактической работы на заседаниях Совета профилактики	В течение года	Администрация школы
3.	Разработка, оформление и распространение тематических буклетов и брошюр	В течение года	Соц.педагоги, педагог-психолог
4.	Педсовет и МО классных руководителей «Профилактика девиантного поведения и обеспечение безопасности» 1.Круглый стол "Раннее выявление и профилактика девиаций в подростковой среде: травля, употребление ПАВ" 2.Навигатор профилактики и памяткам по различным видам девиантного поведения. Маркеры определения профилей «группы риска» 3.Рекомендации по итогам анкетирования учащихся в 2024-2025 уч.году	ноябрь	Педагог-психолог Зам.директора по ВР Петрова И.В.
5.	МО классных руководителей «Навигатор профилактики и памяткам по различным видам девиантного поведения» 1. Мастер-класс "Использование инструментов "Навигатора профилактики" по выявлению рисков деструктивного поведения обучающихся в работе классного руководителя" с ведущей Оксаной Драгановой ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»	январь	Зам.директора по ВР Петрова И.В.

	2. Алгоритмы действий классного руководителя		
6.	Участие в семинарах-тренингах для педагогов-психологов, социальных педагогов	В течение года	Социальные педагоги, педагог-психолог
7.	Создание методической базы данных по проведению занятий по вопросам здоровьесбережения и правового всеобуча	в течение года	Зам.директора по ВР Петрова И.В.
8.	Создание электронных методических ресурсов по пропаганде ЗОЖ и правового всеобуча	в течение года	Зам.директора по ВР Петрова И.В.
9.	Создание методической копилки «Материалы классных руководителей по формированию навыков здорового и безопасного образа жизни»	в течение года	Кл.рук.
10.	Методические рекомендации по организации внеклассных мероприятий по формированию у детей знаний и навыков здорового и безопасного образа жизни	в течение года	Зам.директора по ВР Петрова И.В.
11.	Рекомендации по проведению мероприятий в рамках декад правового просвещения	в течение года	Зам.директора по ВР Петрова И.В.
12.	Рекомендации по проведению мероприятий по профилактике детского травматизма на дорогах, пожарной безопасности и ГО	В течение года	Зам.директора по ВР Петрова И.В.